

TÜRKİYE BEDENSEL ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesindeki spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

a)Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,

b)Antrenörlük belgesi: Federasyona bağlı bir spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c)Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç)Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d)Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e)Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,

f)Eğitim kurulu: Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Eğitim Kurulunu,

g)Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

ğ)Federasyon: Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Başkanlığını,

h)Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

ı)Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

i)Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

j)Talimat: Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

k)Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

l)Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,

m)Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,

n)Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,



o)Yönetim kurulu: Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Yönetim Kurulunu,
ö)Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör
Eğitimi Yönetmeliğini,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a)Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b)En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c)Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.

ç)Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

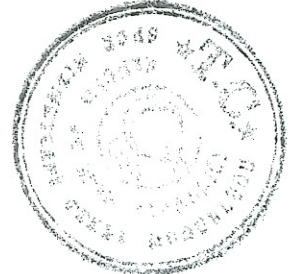
d)En az onsekiz yaşını bitirmiş olmak.

e)13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvurunun ilan edilenden fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:



- a) Federasyon bağlı ilgili branşta milli sporcu olmak,
- b) Federasyon bağlı ilgili branşta lisanslı sporcu olmak,
- c) ilgili branřta ulusal ve uluslararası műsabakalarda almıř olduęu dereceleri belgelemek.
- ç) Őniversitelerin beden eęitimi ve spor eęitimi veren lisans bűlűmlerinden mezun olmak,
- d) Lisans veya Őn lisans mezunu olmak,
eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eęitimi beř kademeye olarak dűzenlenir. Kademelere gűre uygulama eęitimine iliřkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte dűzenlenmiřtir.

(2) Uygulama eęitimine iliřkin bařvuru, kayıt, űcret ve dięer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule gűre yűrűtűlűr.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eęitiminde gűrev alan eęiticilerin aynı spor dalında en az bir űst kademe antrenűrlűk belgesine sahip olması gerekir. Őst kademe antrenűrlűk belgesine sahip eęitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eęitici gűrevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun gűrűlmesi halinde antrenűr uygulama eęitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenűr gűrevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eęitiminde devamsızlık sűresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yűzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sűrenin űzerinde devamsızlık yapan antrenűr adaylarının uygulama eęitimiyle iliřikleri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yűrűtűlmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi űzerine gűrevlendirilecek bir bařkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek űyeden oluřur. Sınav Kurulu tarafından gerek gűrűlmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla űye gűrevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları bařkan ve űyeleri; bořanmıř olsalar dahi eřlerinin, űcűncű dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık iliřkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda gűrev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek űyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yűrűtűlűr.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eęitiminin sonunda derslerin űzelliklerine gűre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sűzlű sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yűz tam puan űzerinden ayrı ayrı deęerlendirilir. Sınavlarda uygulama eęitim derslerinden en az yetmiř ve űzeri puan alanlar o ders için bařarılı sayılır. Bařarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eęitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademede uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dűrt yıl içerisinde en fazla dűrt defa katılabilir. Bu sűre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan

derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:



a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı, Federasyona bağlı bir spor dalı olmayıp en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, Federasyona bağlı bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup ilgili spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler ilgili spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek Federasyona bağlı ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı spor dallarında, temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı herhangi bir spor dalında ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Diğer spor dallarında antrenörlük belgesine sahip olanların hak ve muafiyetleri

MADDE 18 – (1) Herhangi bir kademede antrenörlük belgesine sahip olanlar, federasyon bünyesinde bulunan spor dallarından yalnızca bir spor dalında, talepleri halinde sahip oldukları antrenörlük belgesinin kademesindeki temel eğitimden muaf tutularak aynı spor dalında federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(2) Bu madde kapsamında daha önce farklı bir engelliler spor federasyonu bünyesinde bulunan herhangi bir spor dalında antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen kişinin, ilgili spor dalındaki antrenörlük belgesi iptal edilir.



Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 20- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 23 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 24 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 25 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmelikte geçici madde 2'de belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 26 - (1) 10/05/2018 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Antrenörlük Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

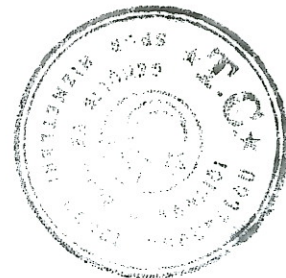
Yürürlük

MADDE 27- (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 28 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Başkanı yürütür.



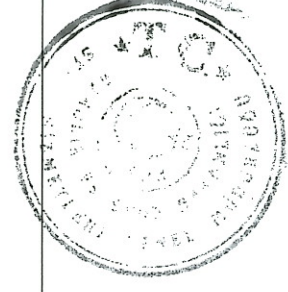


Ek:

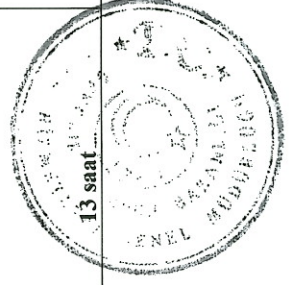
TÜRKİYE BEDENSEL ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU BAŞKANLIĞI ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

DERSİN ADI	1 inci Kademe Ders İçeriği ve saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve saati
Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması				1-Planlamanın Tanımı ve Önemi. 2-Planlamada Dikkat Edilecek Hususlar. 3-Antrenman Planı Süreleri. 4-Antrenmanda Plan Çeşitleri. 5-Antrenman Planlamasına Yönelik Taslak Program Hazırlama Çalışmaları. 6-Antrenman Planlarının Dönemleri ve Periyodlanması. 7-Antrenman Planlarının Aylık, Dönemlik ve Yıllık Taslak Çalışmaları ve Örnekleri. 12 saat	
Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları					1-Sporcuların izlenmesi, değerlendirilmesi, bransa ve sporcuya uygun antrenman programlanması 2-Branş ve sporcunun kriterleri doğrultusunda doğru fiziki şartların oluşturulması uygun antrenman ortamının sağlanması 3-Antrenmanların doğru ve eksiksiz yapılması. 10 saat
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri					1-Müsabaka ve Yarışma Tanım ve Kavramlar. 2- Yönetim Tanım ve Kavramı. 3- Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri. 4-Yönetimin (Yöneticinin) Bir Spor Organizasyonunu Yönetmesi. 5- Antrenörün Müsabakayı Yönetmesi. 6-Hakemin Müsabakayı Yönetmesi. 7-Antrenör Tipleri ve Hakemin Müsabakayı Yönetmesi. Hakemlerin Müsabaka İlkeleri. 6 saat

(Handwritten signature)

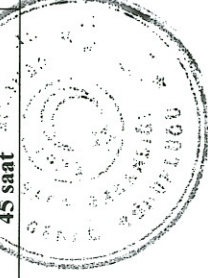


<p>Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</p>	<p>1-Spor dalına özgü kondisyonel özelliklerin geliştirilmesine yönelik antrenman metod ve ilkeleri. 2- Branşa özgü dayanıklılık ve çeşitleri 3- Branşa özgü kuvvet ve çeşitleri 4- Branşa özgü sürat ve çeşitleri. 5- Branşa özgü çabukluk ve çeviklik çeşitleri. 6-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve çeşitleri.</p>	<p>1-Çocuklarda aerobik dayanıklılık. Çocuklarda aerobik dayanıklılık yeteneğini oluşturan etmenler. Çocuklarda aerobik dayanıklılık gelişimi. Çocuklarda aerobik dayanıklılık antrenmanları konusunda öneriler. 2-Kuvvet verimine etki eden etmenler. 3-Ergenlik çağındaki çocuklarda kuvvet gelişimi. 4-Ergenlik döneminde kuvvet gelişimine etki eden faktörler. Ergenlik döneminde kas kuvveti. 5-Sürat antrenmanı temel kavramları ve ilkeleri. 6-Kas lif tipleri ve enerji kaynakları. 7-Süratın organizma üzerine etkileri. Çabukluk ve çevikliği etkileyen faktörler. Çabukluk ile çeviklik arasındaki farklar.</p>	<p>1-Branşa özgü dayanıklılık ölçüm metodları. 2-Branşa özgü kuvvet ölçüm metodları. 3-Branşa özgü sürat ölçüm metodları. 4-Branşa özgü çabukluk ve çeviklik ölçüm metodları. 5-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ölçüm metodları.</p>	<p>1-Branşa özgü dayanıklılık ve enerji sistemleri. 2-Branşa özgü kuvvet ve enerji sistemleri. 3-Branşa özgü sürat ve enerji sistemleri. 4- Branşa özgü çabukluk ve çeviklik enerji sistemleri. 5-Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ve enerji sistemleri.</p>	<p>1-Antrenman tanımı, kavramı ve yararlandığı bilim dalları. 2-Antrenman sürelerine göre çeşitlilik: Temel, Gelişim ve üst düzey antrenman dönemleri. 3-Antrenör tanımı, kavramı rolü ve başarısı. 4-Meslek olarak antrenörlük. 5-Antrenörlükte ahlaki gerekliliği. düzenlemelerin bulunması gereken nitelikler. Antrenörlerin kişilik özellikleri. Antrenör eğitimi. 6-Fiziksel ve teknik performans gelişimine yönelik yeni yüklenme uygulama örnekleri 7-Fiziksel ve teknik performans gelişimine yönelik teknolojik araçlardan faydalanma 8-Fiziksel ve teknik performans gelişimine yönelik uygulamaların engel durumuna göre uyarlama çalışmaları 9-Mental becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri 10-Taktik becerilerin geliştirilmesine yönelik yeni uygulama yöntemleri</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>8 saat</p>	<p>8 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>13 saat</p>	<p>13 saat</p>



<p>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p>	<p>1-Sporla Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2-Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri. 3-Sporla Ne Tür Ölçümler Yapılır? 4-Sporla Değerlendirme Niçin Gereklidir? 5-Ölçütler ve Çeşitleri 2 saat</p>	<p>1-Sporla Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2-Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri. 3-Sporla Ne Tür Ölçümler Yapılır? 4-Sporla Değerlendirme Niçin Gereklidir? 5-Ölçütler ve Çeşitleri 2 saat</p>	<p>1-Sporla Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2-Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri. 3-Sporla Ne Tür Ölçümler Yapılır? 4-Sporla Değerlendirme Niçin Gereklidir? 5-Ölçütler ve Çeşitleri 2 saat</p>	<p>1-Sporla Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2-Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri. 3-Sporla Ne Tür Ölçümler Yapılır? 4-Sporla Değerlendirme Niçin Gereklidir? 5-Ölçütler ve Çeşitleri 2 saat</p>	<p>1-Sporla Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2-Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri. 3-Sporla Ne Tür Ölçümler Yapılır? 4-Sporla Değerlendirme Niçin Gereklidir? 5-Ölçütler ve Çeşitleri 2 saat</p>
<p>Spor Dalı Oyun Kuralları</p>	<p>1-Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi. 2-Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. 3-Oyuncuların giysi ve gereçleri. 4- Hakemler ve yetki alanları. 5-Oyun süresi ve molalar 6-Fauller ve fena hareketler. 7-İhlaller ve cezalar. 2 saat</p>	<p>1-Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi. 2-Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. 3-Oyuncuların giysi ve gereçleri. 4- Hakemler ve yetki alanları. 5-Oyun süresi ve molalar 6-Fauller ve fena hareketler. 7-İhlaller ve cezalar. 2 saat</p>	<p>1-Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi. 2-Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. 3-Oyuncuların giysi ve gereçleri. 4- Hakemler ve yetki alanları. 5-Oyun süresi ve molalar 6-Fauller ve fena hareketler. 7-İhlaller ve cezalar. 2 saat</p>	<p>1-Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi. 2-Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. 3-Oyuncuların giysi ve gereçleri. 4- Hakemler ve yetki alanları. 5-Oyun süresi ve molalar 6-Fauller ve fena hareketler. 7-İhlaller ve cezalar. 2 saat</p>	<p>1-Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi. 2-Oyuncuların sayısı ve değişiklikler. 3-Oyuncuların giysi ve gereçleri. 4- Hakemler ve yetki alanları. 5-Oyun süresi ve molalar 6-Fauller ve fena hareketler. 7-İhlaller ve cezalar. 2 saat</p>
<p>Spor Dalı Teknik Taktik</p>	<p>1-Antrenman Bilgisi ve amacı. 2-Yüklenme ve prensipleri. 3-Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4-Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. 5-Strateji, Sistem ve Taktik. 6-Oyunun temel prensipleri. 7-Antrenman planlaması ve periyotlama. 8-Saha uygulamaları 40 saat</p>	<p>1-Antrenman Bilgisi ve amacı. 2-Yüklenme ve prensipleri. 3-Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4-Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. 5-Strateji, Sistem ve Taktik. 6-Oyunun temel prensipleri. 7-Antrenman planlaması ve periyotlama. 8-Saha uygulamaları 40 saat</p>	<p>1-Antrenman Bilgisi ve amacı. 2-Yüklenme ve prensipleri. 3-Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4-Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. 5-Strateji, Sistem ve Taktik. 6-Oyunun temel prensipleri. 7-Antrenman planlaması ve periyotlama. 8-Saha uygulamaları 40 saat</p>	<p>1-Antrenman Bilgisi ve amacı. 2-Yüklenme ve prensipleri. 3-Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4-Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. 5-Strateji, Sistem ve Taktik. 6-Oyunun temel prensipleri. 7-Antrenman planlaması ve periyotlama. 8-Saha uygulamaları 40 saat</p>	<p>1-Antrenman Bilgisi ve amacı. 2-Yüklenme ve prensipleri. 3-Isınma-ısınma prensipleri. İletişim ve Teknik. 4-Dayanıklılık. Kuvvet ve sürat. 5-Strateji, Sistem ve Taktik. 6-Oyunun temel prensipleri. 7-Antrenman planlaması ve periyotlama. 8-Saha uygulamaları 40 saat</p>
<p>Üst Düzey Teknik Antrenman</p>	<p>1-Mental Antrenman 2-Branşa Özel Teknik Antrenman 3-İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar 13 saat</p>	<p>1-Mental Antrenman 2-Branşa Özel Teknik Antrenman 3-İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar 13 saat</p>	<p>1-Mental Antrenman 2-Branşa Özel Teknik Antrenman 3-İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar 13 saat</p>	<p>1-Mental Antrenman 2-Branşa Özel Teknik Antrenman 3-İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar 13 saat</p>	<p>1-Mental Antrenman 2-Branşa Özel Teknik Antrenman 3-İzleme Kontrol Tekniğinin doğru ve eksiksiz uygulanmasına yönelik antrenmanlar 13 saat</p>
<p>Üst Düzey Taktik Antrenman</p>	<p>1-Profesyonel uygulamalardan örnekler 2-Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları 3-Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları 20 saat</p>	<p>1-Profesyonel uygulamalardan örnekler 2-Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları 3-Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları 20 saat</p>	<p>1-Profesyonel uygulamalardan örnekler 2-Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları 3-Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları 20 saat</p>	<p>1-Profesyonel uygulamalardan örnekler 2-Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları 3-Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları 20 saat</p>	<p>1-Profesyonel uygulamalardan örnekler 2-Sezon öncesi ve dönemi uygulamaları 3-Müsabaka öncesi ve dönemi uygulamaları 20 saat</p>
<p>Üst Düzey Teknik Taktik</p>	<p>1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması 45 saat</p>	<p>1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması 45 saat</p>	<p>1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması 45 saat</p>	<p>1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması 45 saat</p>	<p>1-Branşa Özgü Teknik ve Taktik Antrenmanları 2-Sporcunun izlenmesi ve sporculara özel programlar hazırlanması 45 saat</p>

(Handwritten signature)



<p>1- Sınıflandırma: -Tanım, Amaç, Sporcuun sorumlulukları. -Sporcu destek personeli sorumlulukları. -Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2-Sınıflandırma Personeli. 3-Uygun engel. Asgari engel. 4- Spor sınıfı. Sporcuun değerlendirilmesi. 5-İtrazlar.</p>	<p>2 saat</p>	<p>1- Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcuun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2-Sınıflandırma Personeli. 3-Uygun engel. Asgari engel. 4-Spor sınıfı. Sporcuun değerlendirilmesi. 5-İtrazlar. Konular üçüncü kademede daha detaylı işlenecek.</p>	<p>2 saat</p>	<p>1- Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcuun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2-Sınıflandırma Personeli. 3-Uygun engel. Asgari engel. 4-Spor sınıfı. Sporcuun değerlendirilmesi. 5-İtrazlar Konular İkinci kademede daha detaylı işlenecek.</p>	<p>2 saat</p>
<p>Bedensel Engelli Sporcuların Davranış, Psikolojik Gelişim Özellikleri ve İletişim</p>	<p>2 saat</p>	<p>1-Bedensel engellilerin tanımı. 2-Bedensel Engelle Yol Açan Durumlar. 3-Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit. 4-Amputasyon. Diğer Durumlar. 5-İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir 6-İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. 7-İletişimin insan ilişkilerindeki yeri ve önemi.İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.</p>	<p>2 saat</p>	<p>1-Bedensel engellilerin kişisel özellikleri. 2-Bedensel engellilerin psikolojik yapıları. 3-Bedensel engellilerin ailelerinin psikolojik yapıları. Bedensel engellilerin sosyo-kültürel yapıları. İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir. İletişimde kullanılan yöntem ve araçlar. İletişim engelleri. 4-İletişimde konuşma ve yazma. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.</p>	<p>2 saat</p>
<p>Toplam Ders Saati</p>	<p>36 saat</p>	<p>54 saat</p>	<p>54 saat</p>	<p>70 saat</p>	<p>70 saat</p>

(Handwritten signature in blue ink)

