

TÜRKİYE VOLEYBOL FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

Ek-1

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Voleybol Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Voleybol Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programlarının uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Voleybol Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Voleybol Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- d) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- e) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- f) Spor federasyonu: Türkiye Voleybol Federasyonunu,
- g) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ğ) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- h) Sınav kurulu: Bakanlıkça kurulan temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- ı) Spor dalı: Spor federasyonunun bünyesinde bulunan voleybol spor (Salon, Oturarak, İşitme Engelliler ve Plaj Voleybolu) dallarını,
- i) Talimat: Türkiye Voleybol Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- n) Uzman: Uygulama eğitiminde uzmanlığı nedeniyle eğitici görevi verilen antrenör dışındaki kişiyi,
- o) Yönetim kurulu: Türkiye Voleybol Federasyonu Yönetim Kurulunu,
- ö) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’ni ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.



(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş ka Ek-1arak düzenlenir.

(3) Spor federasyonu tarafından, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez uygulama eğitimi düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle spor federasyonunun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı, kontenjan sayıları, başvuru şartları, yeri, süresi ve diğer hususlar, Bakanlık ve spor federasyonunun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ve görme engeli ile malûl bulunmamak. Bedensel engeli bulunanlar için Spor Federasyonu Sağlık ve Doping Mücadele Kurulunun veya yetkili alt komisyonunun ilgili spor dalında, “Antrenörlük yapabilir.” kararının olması.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) On sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) 1. Kademe uygulama eğitimine başvuruda bulunacaklar için 45 yaşından gün almamış olmak.

e) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla herhangi bir kademedeki aynı veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak sınavında başarılı olmak.

2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile spor federasyonunun Disiplin Talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar için Yönetmeliğin 26 ncı maddesinin birinci fıkrasında belirtilen sürelerin geçmiş olması,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Doping mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile spor federasyonunun Disiplin Talimatı'na göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran ve yukarıdaki koşulları taşıyan aday sayısının ilan edilen sayıdan fazla olması halinde her kontenjan grubu için ayrı değerlendirilmek üzere ve aşağıdaki sırayla;

a) Spor dalında milli sporcu olanlar,

b) En az 5 yıl spor dalında lisanslı oynamış olanlar,

c) Temel eğitim sınavında öncelikli not sıralamasına sahip olanlar,

ç) Faal olarak beden eğitimi öğretmenliği görevini yürütenler eğitime öncelikle alınırlar.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Salon voleybolu, işitme engelliler voleybolu ve oturarak voleybolda kademelere göre uygulama eğitimi dersleri, derslerin saatleri ve içerikleri Ek'te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar, spor federasyonunun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve spor federasyonunun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitimci bulunmaması



halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

Ek-1

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde ilğ zuat çerçevesinde uzman, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu; sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yapılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir. Aynı tarihlerde birden fazla uygulama eğitimi ve sınavı yapılması halinde ayrı sınav komisyonları oluşturulur.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonu/komisyonlarının sekretarya hizmetleri, spor federasyonu Eğitim Kurulu tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayanlar Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Sınav kâğıtları, sınav komisyonu tarafından değerlendirilir.

c) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır.

ç) Uygulama eğitim veya sınavına katılma hakkında, Yönetmelik hükümleri uygulanır.

d) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının spor bilgi sisteminde ve Spor Federasyonunca ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya spor federasyonu spor dalındaki her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim seminerleri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmelik kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş işlemleri Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 – (1) İlgili spor dalında antrenörlük belgesine sahip olanların kademe ve görev tanımları aşağıda belirtilmiştir:

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe): Üst kademe antrenör nezaretinde spor faaliyetine katılanlara yardımcı olmak.

b) Temel antrenör (ikinci kademe): Minikler ve yıldızlar kategorisinde antrenmanı planlamak, uygulamak ve değerlendirmek.

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda antrenmanı planlamak, uygulamak, değerlendirmek ve sporcunun kariyer planlamasına yardımcı olmak.



ç) Baş antrenör (dördüncü kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda Ek-1'deli antrenman programlarını planlamak, uygulamak, değerlendirmek, analiz etmek, güncellemek ve arın kariyer planlanmasında yardımcı olmak.

d) Teknik direktör (beşinci kademe): Tüm yaş kategorilerinde ve milli takımlarda koordinatörlük yapmak, orta ve uzun vadeli antrenman programları planlamak, uygulanmasını sağlamak, denetlemek, değerlendirmek, analiz etmek ve stratejiler geliştirmek, istenildiğinde Bakanlığa ve ilgili federasyona rapor hazırlamak ve sporcuların kariyer planlamasına yardımcı olmak.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere, yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Spor federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem spor federasyonuna bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, spor federasyona bağlı yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor federasyonuna bağlı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, spor federasyonuna bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkranın (a) ve (b) bentlerinde belirtilenlerin spor dalında temel eğitim ve sınavından muafiyetleri yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca spor federasyonuna bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Spor federasyonuna bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup spor federasyonuna bağlı yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor federasyonuna bağlı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, spor federasyonuna bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Spor federasyonuna bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor federasyonuna bağlı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, spor federasyonuna bağlı ilgili spor dalı yardımcı

antrenörlük belgesi iptal edilir.

Ek-1

c) Bu fıkranın (a) ve (b) bendinde belirtilenlerin spor dalında temel eğitim ve sınavından yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca spor federasyonuna bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar spor federasyonuna bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor federasyonuna bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya spor federasyonu tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(6) Spor akademisinden mezun olanlar ihtisas/uzmanlık dalında, eğitim enstitülerinin beden eğitimi bölümlerinden mezun olanlar ise ağırlıklı olarak eğitim gördükleri voleybol spor dalında temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmelikte belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademedeki salon/işitme engelliler voleybol spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, spor federasyonuna bağlı yalnızca bir engelli spor dalında, bulundukları kademedeki temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilirler.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23- (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

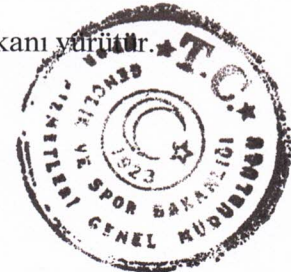
MADDE 24- (1) 05/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat Bakanlık resmî internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini spor federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

**SALON VOLEYBOLU VE İŞİTME ENGELLİLER VOLEYBOL
UYGULAMA EĞİTİM PROGRAMI**

1. KADEME DERSLERİ (30 SAAT)

DERSİN ADI/SAATİ	DERSİN KAZANIMLARI	DERSİN İÇERİĞİ
Çocuk ve Gençler için Voleybol Antrenman Birimi ve Planlaması (6 saat)	1. Voleybolda çocuklar/gençler için temel antrenman ilkelerini açıklar. 2. Voleybolu oluşturan tekniklerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. 3. Biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlaması yapar. 4. Voleybolu oluşturan tekniklerin gelişimi için yaptığı antrenman planlarından örnekler uygular. 5. Voleybolda kullanılan biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için hazırladığı antrenman planlarından örnekler uygular.	Voleybol antrenmanı ve eğitiminde çocuk ve gençler için genel antrenman ilkeleri; teknik ve biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman planlamaları.
Voleybola Özgü Hareket Eğitimi (4 saat)	1. Hareket eğitiminin tanımını ve önemini açıklar. 2. Temel hareket becerilerini sınıflandırır. 3. Hareket kavramlarını açıklar. 4. Temel hareket becerileri ve hareket kavramları arasında ilişki kurar. 5. Voleybolda farklı yaş gruplarında temel hareket becerilerinin öğretimine ilişkin etkinlikler/oyunlar yazar. 6. Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular. 7. Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramları bilir. 8. Koordinatif yetilerin sınıflamasını açıklar. 9. Farklı yaş grupları için voleybola özgü koordinatif yetileri geliştirici etkinlikler/oyunlar yazar. 10. Yazdığı etkinlikleri/oyunları uygular.	Hareket eğitiminin tanımı ve önemi; temel hareket becerileri ve hareket kavramları, farklı yaş düzeylerine göre voleybol ile ilgili temel hareket becerileri ve uygulama örnekleri. Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramlar; koordinatif yetilerin sınıflaması, voleybol ile ilgili koordinatif yetiler ve uygulama örnekleri
Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları (2 saat)	1. Atletik performansın değişkenlerini kavrar. 2. Atletik performans değişkenlerinin voleybol performansına olan etkilerini açıklar. 3. Zirve boy ulaşım hızını hesaplar. 4. Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik çalışma örnekleri yazar.	Atletik performansın değişkenleri ve bu değişkenlerin voleybol performansına etkisi, zirve boy ulaşım hızının hesaplaması, uygulamaları, koordinasyon, denge ve sürat uygulamaları.

	5. Denge, koordinasyon ve sürat kazanımına/gelişimine yönelik yazdığı çalışma örneklerini uygular.	Ek-1
Taktik Eğitim (4 saat)	1. Voleybolda kullanılan bireysel ve takım taktiklerini kavrar. 2. Voleybolda uygulanan bireysel taktik ilkelerini açıklar. 3. Voleybolda uygulanan takım taktik ilkelerini açıklar. 4. Voleybolda kullanılan takım taktiklerine uygun alıştırmalar/çalışmalar yazar. 5. Yazdığı takım taktikleri çalışmalarını uygular.	Voleybolda taktik antrenman tanımı ve prensipleri; voleybolda takım taktiği ve bireysel taktik uygulamaları.
Temel Teknikler (10 saat)	1. Voleybolda kullanılan temel duruş ve yer değiştirme şekillerini söyler. 2. Voleybolu oluşturan temel tekniklerin öğretim basamaklarını açıklar. 3. Voleybolu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hataları söyler. 4. Voleybolu oluşturan temel tekniklerde görülebilecek hatalara çözüm yollarını açıklar. 5. Voleybolu oluşturan temel tekniklere ait alıştırmalar yazar. 6. Yazdığı alıştırmaları uygular.	Voleybolda temel duruşlar; yer değiştirme yöntemleri (kayan, çapraz ve koşma); voleybolda temel tekniklerin (manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok) öğretim basamaklamalarının uygulanması.
Yetenek Tanımlaması ve Mevkilere Göre Yönlendirmesi (2 saat)	1. Voleybolda yetenek seçiminin temel ilkelerini bilir. 2. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan alan testlerini kavrar. 3. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan alan testlerini uygulama protokollerini açıklar. 4. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan alan testlerinin sonuçlarını yorumlar.	Voleybol yetenek seçiminin genel ilkeleri tanımlanması ve alan testlerinin uygulama eğitimi.
Voleybola Özgü Alıştırmalar (2 saat)	1. Voleybolda oyun sistemlerine yönelik alıştırmaları hazırlar ve uygulatır. 2. Voleybolda teknik öğretimine yönelik alıştırmaları planlar ve uygulatır.	Farklı yaş gruplarına göre oyun sistemleri ve temel teknikleri öğretim alıştırma örnekleri.

2. KADEME DERSLERİ (30 SAAT)

DERSİN ADI/SAATİ	DERSİN KAZANIMLARI	DERSİN İÇERİĞİ
Çocuk ve Gençler için Voleybol Antrenman Periyotlaması ve Planlaması (6 saat)	1. Çocuk/genç voleybol antrenmanında kullanılan temel teknik öğretim matrisini kavrar. 2. Temel teknik öğretim matrisine uygun olarak çocuklar/gençler için antrenman planlaması yapar. 3. Çocuklar/gençler için antrenman birimini tüm teknik yetiler için planlar.	 Voleybol antrenmanında çocuk ve gençler için temel teknik öğretim matrisinde sınıflandırılması ve planlanması; antrenman biriminin tüm

	4. Çocuklar/gençler için antrenman birimini tüm biyomotor yetiler için planlar. 5. Çocukların/gençlerin ve yetişkinlerin antrenman planlamaları ve periyotlamaları arasındaki farkları açıklar. 6. Çocuklar/ gençler için voleybola özgü antrenman planlaması/programlaması ile ilgili temel ilkeleri kavrar. 7. Farklı yaş gruplarına göre voleybol antrenman plan/program örnekleri tasarlar. 8. Çocuklar /gençlerde voleybolda farklı amaçlar için günlük antrenman planları yapar. 9. Zirve boy uzama hızına uygun bireysel antrenman planları hazırlar.	teknik ve biyomotor yeti Ek-1 planlanması. Çocuk ve gençler için voleybol antrenmanı plan ve programlaması temel ilkeleri; zirve boy uzama hızı; on üç yaşa kadar voleybol antrenman planlamaları.
Voleybola Özgü Alıştırmalar (2 saat)	1. Voleybolda oyun sistemlerine yönelik alıştırmaları hazırlar ve uygulatır. 2. Voleybolda teknik geliştirilmesine yönelik alıştırmaları planlar ve uygulatır.	4-2 ve 5-1 oyun sistemleri ile temel teknikleri gelişimi alıştırmaya örnekleri.
Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları (2 saat)	1. Çocuklarda/gençlerde atletik performans uygulamaları için temel ilkeleri kavrar. 2. Çocuklar/gençler için atletik performans uygulamalarına yönelik alıştırmaya örnekleri tasarlar. 3. Çocuklar/gençler için tasarladığı atletik performans alıştırmaya örneklerini uygular.	Çocuk ve gençlerde voleybol atletik performans uygulamalarında (kuvvet, dayanıklılık, çeviklik, hareketlilik vb.) göz önünde alınması gereken ilkeler ve uygulama örnekleri.
Taktik Eğitim (2 saat)	1. Bağımsız olarak maç taktikleri hazırlar. 2. Voleybolda uygulanan karmaşık taktik anlayışını kavrar. 3. Taktik savunma sistemlerini uygular. 4. Basit hücum taktiklerini uygular. 5. İstatistik sonuçlarına göre taktik anlayış geliştirir.	Maç taktiğinin hazırlanması; Voleybolda kompleks taktik çalışmaları; genel savunma sistemleri, taktik eğitiminde istatistik uygulamalarından destek.
Temel Teknikler (14 saat)	1. Voleybolda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarını kavrar. 2. Voleybolda kullanılan farklı servis karşılama formasyonlarının öğretimini yapar. 3. Her yöne sıçrayarak parmak pas yapar. 4. Blok adımlaması ve yerleşmesini gösterir. 5. Smaç çeşitlerini uygular. 6. Voleybolda savunma sistemlerini uygulatır.	Servis karşılama formasyonları (arka orta içerde ve arka orta dışarıda); sıçrayarak öne/geriye parmak pas çalışmaları; servis çeşitlerinin öğretimi, 2'li ve 3'lü blok çalışmaları ve savunma yerleşmesi; tüm smaç öğretim tekniklerinin basamaklamaları ve taktik uygulamaları.
Müsabaka ve Antrenman Analizi (2 saat)	1. Voleybolda müsabaka ve antrenman analizinin amacını ve önemini açıklar. 2. Voleybolda müsabaka ve antrenman analizinin yapılması için kullanılan temel yöntemleri kavrar.	Voleybolda müsabaka ve antrenman analizi neden ve nasıl yapılmalı; temel yöntem uygulamaları.

Yetenek Tanımlaması ve Mevkilere Göre Yönlendirmesi (2 saat)	1. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılacak testleri söyler. 2. Voleybolda farklı mevkilere göre yetenek seçiminin nasıl yapılması gerektiğini açıklar. 3. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan laboratuvar testlerinin amacını ve uygulama protokollerini kavrar. 4. Voleybolda yetenek seçiminde kullanılan laboratuvar testlerinin sonuçlarını yorumlar.	Ek-1 Voleybol yetenek seçiminin mevkilere göre planlanması ve laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi.
---	--	---

3. KADEME DERSLERİ (30 SAAT)

DERSİN ADI/SAATİ	DERSİN KAZANIMLARI	DERSİN İÇERİĞİ
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması (6 saat)	1. Voleybolda planlama ve periyotlama arasındaki farkı açıklar. 2. Kadın ve erkek voleybolcuların antrenman periyotlamasındaki farklılıklarını açıklar. 3. Farklı seviyedeki voleybol oyuncularını için antrenman periyotlaması yapar. 4. Farklı seviyedeki voleybol oyuncularını için yıllık, mezo, makro ve mikro antrenman örnekleri yazar.	Voleybol antrenmanında yıllık, mezo, makro, mikro planlama ve periyotlama temel ilkeleri ve uygulanması.
Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları (4 saat)	1. Voleybola yönelik atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm ve değerlendirme yöntemlerini bilir. 2. Atletik performansın sezon öncesi ve sezon sırasındaki ölçüm yöntemlerini uygular. 3. Voleybola yönelik atletik performansını koruyucu ve geliştirici çalışmalar tasarlar. 4. Voleybola yönelik atletik performansını koruyucu ve geliştirici çalışma örneklerini uygular.	Voleybola ilişkili atletik performans düzeyinin sezon öncesi ve sezon süresince ölçüm ve değerlendirme metotları; voleybolcularda koruyucu ve geliştirici atletik performans uygulamaları.
Liderlik ve Üst Düzey Yönetim İlkeleri (2 saat)	1. Voleybolda yönetimin/liderliğin amacını ve önemini kavrar. 2. Spor liderinin özelliklerini açıklar. 3. Sporda liderlik yaklaşımlarını kavrar. 4. Voleybol antrenörlüğünde görülen liderlik türlerini analiz eder.	Voleybolda yönetim; yönetici ve liderlik; liderlik yaklaşımları; sporda liderlik ve lider özellikleri.
Taktik Eğitim (2 saat)	1. Pasörlere yönelik taktik çalışmalar tasarlar. 2. Pasörlere yönelik tasarladığı taktik çalışmaları uygular. 3. Hücum ve savunma formasyonlarına ilişkin çalışmalar yazar. 4. Yazdığı hücum ve savunma formasyonlarına ilişkin çalışmaları uygular. 5. İstatistiksel analizlerden yararlanarak uygun taktikler geliştirir.	Hücum ve savunma formasyonları; pasör taktik antrenmanları; taktik eğitim analizleri ile birleştirilerek uygulanması.

Üst Düzey Teknik Öğretimi (8 saat)	1. Voleybolda kullanılan alıştırma organizasyonu türlerini kavrar. 2. Voleybolu oluşturan becerilerin varyasyonlarını açıklar. 3. Voleybol becerilerinin öğretiminde alıştırma-dinlenme oranını kavrar. 4. Voleybolu oluşturan becerilerin analizlerini yapar. 5. Voleybolu oluşturan becerileri gözleyerek, becerilerdeki hatanın sebebini ve düzeltme yollarını açıklar. 6. Voleybolu oluşturan becerilerin öğretiminde kullanılabilecek geribildirim çeşitlerini ve işlevlerini analiz eder.	Ek-1 Voleybolda alıştırma organizasyonu (birden fazla beceri, blok alıştırma, rastgele alıştırma, şartlar karmaşası etkisi); bir becerinin varyasyonları (sabit ve değişken); alıştırma-dinlenme oranı (yoğun ve dağıtılmış); voleybolda beceri analizi; gözlem yapmak; hatanın sebebini ve düzeltme yollarının bulunması; hatalar düzeltilmeli mi? geribildirim çeşitleri ve kaynakları.
Müşabaka ve Antrenman Analizi (4 saat)	1. Voleybol antrenmanlarının/maçlarının analizinde kullanılan yöntemleri kavrar. 2. Voleybol antrenmanlarında/ maçlarında kullanılan analizleri planlar. 3. Voleybol antrenmanlarında/ maçlarında kullanılan analizleri değerlendirir. 4. Yapılan analiz sonuçlarını taktik uygulamalar ile ilişkilendirir.	Voleybolda antrenman ve maçlar süresince yapılan analizlerin değerlendirilmesinde güncel ve pratik analiz yöntemlerinin plan ve taktik uygulamalar ile ilişkilendirilmesi.
Üst Düzey Taktik Antrenman (4 saat)	1. Voleybolda kullanılan alternatif hücum ve savunma sistemlerini kavrar. 2. Oyun sırasında rakibinin oyun sisteminin taktiksel analizini yapar. 3. Yaptığı analizlere göre taktiksel uygulamalar geliştirir.	Taktik uygulamaları; hücum ve savunma sistemlerinde alternatif yaklaşımlar; oyun içinde rakip analiz

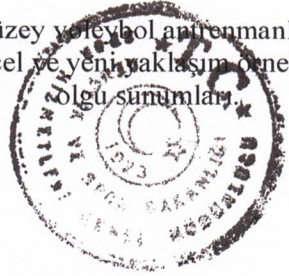
4. KADEME DERSLERİ (30 SAAT)

DERSİN ADI/SAATİ	DERSİN KAZANIMLARI	DERSİN İÇERİĞİ
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması (6 saat)	1. Antrenman periyotlamasında yer alan zaman dilimlerini ve işlevlerini kavrar. 2. Voleybol antrenmanı periyotlaması yaparken kuramsal bilgi ve uygulama ilişkisini kurar. 3. Uzun süreli sporcu gelişim modeline göre alt yapılardan en üst düzeye kadar antrenman plan ve organizasyonlarını tasarlar. 4. Farklı yaş seviyesine ve cinsiyete uygun olimpiik sporcular için periyotlama örnekleri hazırlar.	Üst düzey voleybol antrenman periyotlamasında olimpiik ve daha uzun süreli periyotlama uygulamaları; uzun süreli sporcu gelişim modelinin alt yapılardan en üst seviyeye kadar plan ve organizasyonu.
Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları (6 saat)	1. Üst düzey voleybola yönelik atletik performansı değerlendirerek, uygun planlama/periyotlama örnekleri yazar.	Üst düzey voleybolda atletik performansı değerlendirilmesi; plan ve periyotlama örnekleri.



Liderlik ve Üst Düzey Yönetim İlkeleri (2 saat)	1. Voleybolda liderin rollerini ve sorumluluklarını kavrar. 2. Voleybolda liderin farklı görevlerini açıklar.	Ek-1 Voleybolda liderinin roller sorumlulukları; liderin p....., organize etme, yönetme, koordine etme, kontrol ve temsil görevleri.
Müşabaka ve Antrenman Analizi (6 saat)	1. Üst düzey voleybolda antrenman yükünü analiz eder. 2. Üst düzey voleybolda antrenman yükü analizine dayalı programlama yapar. 3. Voleybolda teknik becerilerin hızlarının ve şiddetlerinin ölçümünü yapar. 4. Teknik becerilerin hızlarının ve şiddetlerinin ölçümüne dayalı olarak antrenman ve maç performansını değerlendirir. 5. Voleybolda istatistiksel analizleri yorumlanarak taktik varyasyonları planlar. 6. Planladığı taktik varyasyonları uygular.	Üst düzey voleybolda antrenman yükünün analizi ve programlamaya etkisi; teknik becerilerin (servis, smaç vb.) hız ve şiddetlerinin ölçülerek antrenman ve maç performansının değerlendirilmesi; istatistiksel analizlerin yorumlanarak taktik varyasyonların planlanma uygulama yöntemleri.
Üst Düzey Teknik Antrenman (4 saat)	1. Farklı savunmalara karşı alternatif hücum çeşitlerini asarlar. 2. Üst düzey teknik uygulama için alıştırmalar geliştirir. 3. Geliştirdiği alıştırmaları uygular.	Voleybolda hücum alternatiflerinin geliştirilmesi (tüm ataklar); üst düzey teknik becerilerin takım oyunu içinde düzeltilip geliştirilmesi için antrenman uygulamaları.
Üst Düzey Taktik Antrenman (6 saat)	1. Üst düzey taktiksel geçiş oyunları hazırlar. 2. Takım hücum formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. 3. Takım hücum formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular. 4. Takım savunma formasyonlarına yönelik çalışmalar yazar. 5. Takım savunma formasyonlarına yönelik yazdığı çalışmaları uygular.	Voleybol da geçiş oyunları; üst düzey takım hücum ve savunma formasyonları; üst düzey oyun sistemlerindeki formasyon çeşitlilikleri.

5. KADEME DERSLERİ (30 SAAT)

DERSİN ADI/SAATİ	DERSİN KAZANIMLARI	DERSİN İÇERİĞİ
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması (4 saat)	1. Voleybolda yıllık antrenman periyotlaması hazırlamaya yönelik sorunları/sınırlılıkları açıklar. 2. Voleybol yıllık antrenman periyotlaması ile ilgili yayınları takip eder. 3. Voleybol antrenmanlarında güncel teknolojinin nasıl ve hangi amaçla uygulanacağını kavrar. 4. Voleybol antrenman planlamasına/periyotlamasına ilişkin yeni gelişmeleri hazırladığı planlarda kullanır.	Üst düzey voleybol antrenmanlarında güncel ve yeni yaklaşım örnekleri; ilgili sunumları. 

Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları (4 saat)	1. Üst düzey voleybola yönelik atletik performans periyotlamasındaki güncel ve yeni yaklaşımları kavrar. 2. Güncel ve yeni yaklaşımları göz önüne alarak üst düzey voleybola yönelik atletik performans periyotlama örneklerini tasarlar.	Ek-1 Üst düzey voleybol atletik performans periyotlamasında güncel ve yeni yaklaşım uygulamaları.
Liderlik ve Üst Düzye Yönetim İlkeleri (2 saat)	1. Üst düzey voleybolda stratejik planlamayı/yönetimi kavrar. 2. Üst düzey voleybolda etkinlik ve organizasyon yönetiminin ilkelerini açıklar. 3. Üst düzey voleybolda kullanılan yönetim süreçlerini kavrar.	Üst düzey voleybolda stratejik planlama ve yönetim; etkinlik ve organizasyon yönetimi; iş bölümü ve uzmanlaşma; yetki devri; takım oluşturma; motivasyon, bağlılık, iş doyumu ve çatışma yönetim süreçleri.
Voleybolda Teknoloji Kullanımı ve Güncel Yaklaşımlar (4 saat)	1. Voleybol antrenman planlamasında teknoloji kullanımına ilişkin güncel yaklaşımları ve uygulamaları kavrar. 2. Voleybolda teknik ve biyomotor yetilerin değerlendirme süreçlerinde güncel teknoloji uygulamalarını kavrar. 3. Voleybolda maç analizinde güncel teknoloji kullanımı ile ilgili uygulamalar yapar.	Voleybol antrenman planlamasında teknik ve biyomotor yetilerin değerlendirme süreçlerinde, maç analizlerinde teknoloji kullanımı ve güncel yaklaşımlar ve uygulamaları.
Müşabaka ve Antrenman Analizi (4 saat)	1. Üst düzey voleybolda müşabaka ve antrenman analizinde alternatif ve güncel yaklaşımları kavrar. 2. Üst düzey voleybolda müşabaka ve antrenman analizinde kullanılan eski ve yeni yaklaşımları karşılaştırır.	Üst düzey voleybolda müşabaka ve antrenman analizine alternatif ve güncel yaklaşımlar.
Üst Düzey Teknik Antrenman (6 saat)	1. Voleybolda teknik antrenmanlara uygun teknolojik araçları kullanır. 2. Teknoloji desteği ile voleybolu oluşturan teknikleri analiz eder. 3. Yaptığı analiz sonucunda teknik hareketlerde düzeltmeler yapar.	Voleybolda üst düzey teknik antrenmanların teknoloji kullanımı ile değerlendirilip, ihtiyaç halinde düzeltilme ve geliştirilme yöntemleri ile ilgili antrenman örnekleri.
Üst Düzey Taktik Antrenman (6 saat)	1. Voleybolda kullanılan farklı hücum ve savunma sistemlerini geliştirecek çalışmalar/alıştırmalar yazar. 2. Voleybolda kullanılan hücum ve savunma sistemlerini benzerlik ve farklılıklarına göre karşılaştırır. 3. Voleybolda kullanılan hücum ve savunma sistemleri ile ilgili üst düzey analizler yapar.	Savunma ve hücum sistemlerinde alternatif yaklaşımlar; üst düzeyde analiz ve karşılaştırma.



OTURARAK VOLEYBOL UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1. Kademe Ders İçeriği ve Saati	2. Kademe Ders İçeriği ve Saati	3. Kademe Ders İçeriği ve Saati	4. Kademe Ders İçeriği ve Saati	5. Kademe Ders İçeriği ve Saati
Oturarak Voleybol Oyun Kuralları	*Oturarak voleybol terminolojisi *Oturarak voleybol oyun kuralları (2 Saat)				
Oturarak Voleybolda Sporcu Sınıflandırma sı	*Sınıflandırmaya giriş *Kimler oturarak voleybol oynayabilir? *Sınıflandırma işlemleri *Oturarak voleybolda sporcu sınıfları *Sınıflandırmada etik ilkeler (2 saat)				
Oturarak Voleybola Özgü Hareket Eğitimi	Hareket eğitiminin tanımı ve önemi *Oturarak voleybolda kullanılan temel hareket becerileri ve hareket kavramları *Farklı yaş düzeylerine göre oturarak voleybol ile ilgili temel hareket becerileri ve uygulama örnekleri (2 saat)	*Koordinasyon ve koordinatif yetiler ile ilgili temel kavramlar *Koordinatif yetilerin sınıflaması *Oturarak voleybol ile ilgili koordinatif yetiler ve uygulama örnekleri (2 saat)			



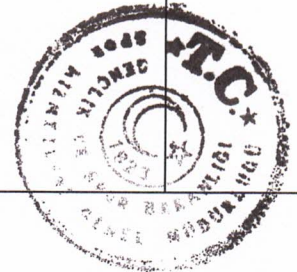
Oturarak Voleybolda Güvenli Spor Ortamı ve Sporcu Koruma	*Güvenli ortamın özellikleri ve temel ilkeleri *Risk faktörlerinin belirlenmesi ve önlenmesi *Engelli Sporcuya Yaklaşım *Etkili iletişim ve şikâyet mekanizmaları (2 saat)	*Güvenli ortamın temel ilkeleri *Risk faktörlerinin belirlenmesi ve önlenmesi *Etkili iletişim ve şikâyet mekanizmaları, *Sağlıklı beslenme *Güvenli oyun alanı oluşturma (2 saat)			
Oturarak Voleybolda Çocuk ve Gençler için Oturarak Voleybol Antrenman Birimi ve Planlaması	*Uzun vadeli sporcu gelişim modeli engelli sporcuların özel gereksinimleri göz önüne alınarak aktif başlangıç evresinden, antrenmanı öğrenme evresine kadar genel antrenman ilkeleri tanımlamaları. *Teknik ve biyomotor yetilerin yaş ile uyumlu gelişimi için antrenman ilkelerinin engelli sporcular için uygulamaları. (2 Saat)	Uzun vadeli sporcu gelişim modelinde antrenman için antrenman ve yarışmayı öğrenme evreleri süresince antrenman biriminin teknik ve biyomotor yetileri için engelli sporcuların özel gereksinimleri göz önüne alınarak birim ve mikro siklus planlanmasını (4 Saat)			
Engellilerde Egzersiz Fizyolojisi	*Engelli sporcularda kardiovasküler ve iskelet kas dayanıklılığının nöromusküler, solunum, dolaşım, endokrin sisteminin akut ve kronik egzersize yanıtlarındaki salon voleybolcularından fark ve benzerlikleri *Performansı belirleyen koşullarda engelli				

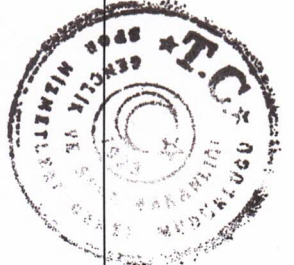


sporcularda
dinlenme ve
egzersize verilen
yanıtlar

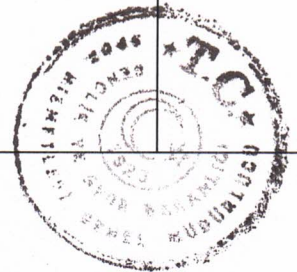
(2 Saat)

Oturarak Voleybolda Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması		*Oturarak voleybol antrenman programlamasının temel ilkeleri *Orta vade planlamaları ve periyotlamaları. (2 saat)	*Oturarak Voleybolda uzun vadeli voleybol antrenmanlarının planlaması ve periyotlamasında uzun, orta ve kısa vadeli zaman dilimlerinin yönetilmesi. *Sportif form antrenmanlarının hedeflere yönelik periyotlaması *Sürantrenman ve monitorizasyon. (4 saat)	*Hedeflere yönelik üst düzey oturarak voleybol antrenman periyotlamasında olimpiik ve daha uzun süreli periyotlama uygulamaları *Antrenman yükünün tespiti için teknolojik sistemlerin kullanımı. (4 saat)	*Üst düzey oturarak voleybol antrenmanların da güncel yaklaşım örnekleri (4 Saat)
Oturarak Voleybola Özel Atletik Performans ve Metotları		*Çocuk ve gençlerde oturarak voleybolda atletik performans *Kuvvet, dayanıklılık, çeviklik ve hareketlilik uygulamalarında göz önünde alınması gereken ilkeler ve uygulama örnekleri *Çocuk ve gençlerde biyomotor yetiler için ölçüm ve değerlendirme yöntemleri (2 saat)	*Oturarak voleybolda atletik performans düzeyinin sezon öncesi ve sezon süresince ölçüm ve değerlendirme metotları *Oturarak voleybol sporcusunun koruyucu ve geliştirici atletik performans uygulamaları. (2 saat)	*Üst düzey oturarak voleybolda atletik performans ihtiyaçlarına göre performans takibi ve uzun vadeli plan ve periyot hazırlama süreci. (4 saat)	*Üst düzey oturarak voleybol atletik performans periyotlamasında güncel yaklaşım uygulamaları. (4 saat)



Uyarlanmış Öğretim Yöntemleri	*Öğretim yöntemleri ile ilgili temel kavramlar *Oturarak voleybol öğretiminde temel ilkeler *Oturarak voleybol öğretiminde kullanılan uyarlanmış öğretim yöntemleri/teknikleri ve özellikleri *Uyarlanmış öğretim yöntemlerinin oturarak voleybola uygun örneklerle uygulanması (4 saat)				
Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri		*Oturarak voleybol karşılaşmasına hazırlık süreçlerinde takım içi iletişim yollarının ve rollerin belirlenmesi *Müsabaka sırasında ortaya çıkabilecek durumların (rakipten kaynaklı, sahadan kaynaklı, seyirci kaynaklı vb.) öngörülmesi ve alternatif strateji ve yöntemlerin oluşturulması (2 saat)	*Oturarak voleybolda müsabaka ve antrenman analizi neden ve nasıl yapılmalı *Müsabaka ve antrenman analizinde temel yöntem uygulamaları. (2 saat)		
Oturarak Voleybolda Temel Teknikler	*Oturarak Voleybolda temel duruşlar *Yer değiştirme çeşitleri (kayma hareketi; çapraz kayma) *Voleybolda temel teknikler (manşet, parmak pas, alttan ve float servis, smaç ve blok) ve öğretim	*Temel tekniklerin (manşet, parmak pas, servis, smaç ve blok, plonjon) geliştirilmesi *Temel tekniklerdeki hataların düzeltilmesi *Temel teknikler ile			

	basamaklamalarını n uygulanması. (6 saat)	ilgili alıştırmalar. (6 saat)			
Taktik Eğitim	*Oturarak voleybol oyunu hakkında temel bilgiler *Oturarak voleybolda taktik antrenman ilkeleri (servis karşılama, pasör kaçırma, servis atma stratejileri) *Oturarak voleybolda takım taktiği (3-3; 4-2 sistemleri) *Bireysel taktik uygulamaları (2 saat)	*Maç taktiği (5- 1 oyun sistemi, hücum çeşitleri- hızına, yüksekliğine- yönüne-vurulan yere göre vb.-; servis çeşitleri, servis karşılama sistemleri —4 kişi ve 5 kişi ile-; savunma sistemleri -arka orta içerde ve arka orta dışarda-; hücum ve savunma dublajları; ikili- üçlü grup çalışmaları) *İstatistik analiz uygulamalarına göre maç taktiğinin hazırlanması. (2 saat)			
Yetenek Tanımlaması ve Mevkilere Göre Yönlendirme si	*Oturarak voleybol yetenek seçiminin genel ilkeleri *Oturarak voleybolda yetenek seçiminde kullanılan alan testleri, uygulama protokolleri ve sonuçların yorumları (2 saat)	*Oturarak voleybol yetenek seçiminin mevkilere göre planlanması *Laboratuvar testlerinin uygulama eğitimi. (2 saat)			



Müsabaka ve Antrenman Analizi		*Oturarak voleybolda müsabaka ve antrenman analizi neden ve nasıl yapılmalı *Müsabaka ve antrenman analizinde temel yöntem uygulamaları. (2 saat)	*Oturarak voleybolda antrenman ve maçlar süresince yapılan analizlerin değerlendirilmesin de güncel ve pratik analiz yöntemlerinin plan ve taktik uygulamalar ile ilişkilendirilmesi. (4 saat)	*Üst düzey oturarak voleybolda antrenman yükünün analizi ve programlamaya etkisi *Teknik becerilerin (hücum, servis, smaç vb.) hız ve şiddetlerinin ölçülerek antrenman ve maç performansının değerlendirilmesi *İstatistiksel analizlerin yorumlanarak taktik varyasyonların planlanma uygulama yöntemleri. (4 saat)	* Ek-1^{ist} müsabaka ve antrenman analizine alternatif ve güncel yaklaşımlar. (4 saat)
Uyarlanmış Eğitsel Oyunlar	*Oyun ve eğitsel oyun kavramları *Oturarak voleybolda eğitsel oyunların önemi, kullanım amaçları ve uygulama ilkeleri *Eğitsel oyunların oturarak voleybola uyarması ile ilgili ilkeler *Temel hareket becerileri ve koordinatif yetileri destekleyici/geliştirici oyunlar *Farklı yaş gruplarına göre uyarlanmış oyunlar ve uygulama örnekleri. (2 saat)				



Oturarak Voleybolda Rehabilitasyon ve Rehberlik	*Değerler eğitimi *Emniyetli çalışma ortamı *Gelişim alanlarına bütünlüklü yaklaşım. (2 saat)	*Değerler eğitimi *Motivasyon teknikleri *Empati kurma teknikleri *Problem davranışlarla baş etme (2 saat)			
Oturarak Voleybolda Sık Karşılaşılan Yaralanmalar ve Önlenmesi		*Oturarak voleybolda omuz sağlığı *Omuz yaralanmalarını önleyici stratejiler *Omurga sağlığı *Omurga yaralanmalarını önleyici stratejiler *Cilt yaralanmaları ve bası yaraları (2 saat)			
Oturarak Voleybolda Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması			*Uzun vadeli voleybol antrenmanlarının planlaması ve periyotlamasında kazanmak için antrenman ve kazanmayı öğrenme evresi için uzun, orta ve kısa vadeli zaman dilimlerinin yönetilmesi. (4 saat)	*Hedeflere yönelik üst düzey oturarak voleybol antrenman periyotlamasında olimpiik ve daha uzun süreli periyotlama uygulamaları *Antrenman yükünün tespiti için teknolojik sistemlerinin kullanımı. (4 saat)	*Üst düzey oturarak voleybol antrenmanlarında güncel yaklaşımların örnekleri (4 saat)



Üst Düzey Takımlarda Yönetim ve Liderlik			*Oturarak voleybolda karar verme, planlama, örgütleme, yöneltme, eşgüdümleme ve denetleme ilkeleri *Yönetim yaklaşımları *Çatışma ve kriz yönetimi *Zaman yönetimi ve stratejik yönetim *Liderlik ve motivasyon *Etkinlik planlaması ve yönetimi (2 saat)	*Oturarak voleybolda yönetim *Yönetici ve liderlik *Sporda liderlik ve liderin özellikleri *Liderin etik sorumlulukları *Sporda modern liderlik yaklaşımları ve uygulamaları (2 saat)	
Üst Düzey Teknik Antrenman			*Oturarak voleybolda üst düzey atak varyasyonları *Farklı servis karşılama şekilleri (parmak pas ile, çapraz manşet ile) *Farklı servis teknikleri *Blok ve savunma ilişkisi ve bağlantılarını (hücumun yönüne göre, bloğun kapattığı alana göre, blokçu sayısına göre savunma) geliştirme, *sporcuların mevkilerine göre bireysel antrenmanlar (8 saat)	*Oturarak voleybol temel tekniklerinde yapılan hataların düzeltilmesi *Müsabakaya dayalı üst düzey teknikleri geliştirici alıştırmaların tasarlanması *Rakibe göre maç taktiklerine yönelik alıştırmaların planlanması. (6 saat)	*Üst düzey oturarak voleybol tekniklerinin geliştirilmesinde yeni yaklaşımlar, çözümlemeler, alternatifler geliştirme ve sunma (6 saat)
Üst Düzey Taktik Antrenman			*Servis taktikleri (bölgesel, bireysel ve system bozmaya yönelik) *File üstü hücum ve savunma dublaj taktikleri *Blok taktikleri *Servis karşılama taktikleri. *Oturarak voleybolda rakibin	*Üst düzey oturarak voleybolda müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında taktiksel analiz, karşılaşılan taktiksel problemlerin çözümüne	*Oturarak voleybolda üst düzey taktik geliştirmede yeni yaklaşımlar, çözümlemeler, alternatifler geliştirme ve sunma. (4 saat)

			uyguladığı taktiğe göre takımının taktiğini kompleks 1(side out) ve kompleks 2 (break point) oluşturma *Duruma uygun taktik alternatifleri geliştirme. *Oturarak voleybolda istatistiksel analiz (4 saat)	yönelik yeni taktikler geliştirme. (6 saat)	Ek-1
Oturarak Voleybolda Teknoloji Kullanımı ve Güncel Yaklaşımlar					*Oturarak voleybol antrenman planlamasında, teknik ve biyomotor yetilerin değerlendirme süreçlerinde, maç analizlerinde teknoloji kullanımı ve güncel yaklaşımlar ve uygulamaları. (4 saat)
Toplam Ders Saati	30 SAAT	30 SAAT	30 SAAT	30 SAAT	30 SAAT

