

**TÜRKİYE BADMİNTON FEDERASYONU**  
**ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Talimatın amacı, Badminton, Bedensel Engelli (Para) Badminton ve İşitme Engelli Badminton spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Talimat, Türkiye Badminton Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Talimatta geçen;

a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Badminton Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,

b) Antrenörlük belgesi: Badminton, Bedensel Engelli (Para) Badminton ve İşitme Engelli Badminton spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c) Antrenör Eğitim Programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,

f) Eğitim kurulu: Türkiye Badminton Federasyonu Eğitim Kurulunu,

g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idaresi ile ilgili görevleri yapmak üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,

h) Federasyon: Türkiye Badminton Federasyonu Başkanlığını,

ı) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik uygulamalı olarak gerçekleştirilen eğitim faaliyetlerini,

i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13'üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

k) Talimat: Türkiye Badminton Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

1) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan Teorik eğitimi,

m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,

n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,

o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,

ö) Yönetim kurulu: Türkiye Badminton Federasyonu Yönetim Kurulunu





p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini,  
ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Antrenör Eğitim Program ve Sınavlara İlişkin Esaslar**

#### **Antrenör Eğitimi Programı**

**MADDE 5-** (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel Eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama Eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### **Uygulama Eğitimi, Sınav Duyurusu ve Başvurusu**

**MADDE 6-** (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama Eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartlar, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### **Uygulama Eğitimine Katılacak Adaylarda Aranacak Şartlar**

**MADDE 7-** (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malul bulunmamak.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikap, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkum olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

bu talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile federasyonların disiplin veya ceza talimatlarına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Badminton, Bedensel Engelli (Para) Badminton ve İşitme Engelli Badminton spor dallarında Milli Sporcu olmak,



b) Badminton, Bedensel Engelli (Para) Badminton ve İşitme Engelli Badminton spor dallarında Lisanslı Sporcu olmak,

c) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarında badminton dersi almış olmak,

ç) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak, eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama Eğitimi**

**MADDE 8-** (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama Eğitimi Eğiticilerinin Niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam Zorunluluğu**

**MADDE 10-** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama Eğitimi Sınav Kurulu ve Komisyonları**

**MADDE 11-** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama Eğitimi ve Sınavı Değerlendirilmesi**

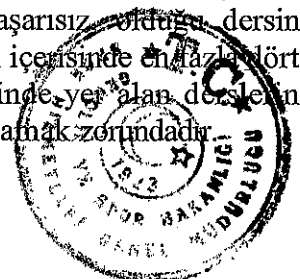
**MADDE 12-** (1) Temel Eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademede uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademede uygulama eğitimi tekrarlamak zorundadır.



ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, bu mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

### **Sınav Sonuçlarına İtiraz**

**MADDE 13-** (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

### **Antrenör Gelişim Semineri**

**MADDE 14-** (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16'ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük Kademeleri ve Görev Tanımları**

**MADDE 15-** (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör Eğitim Programı Kademeleri Arasında Geçiş İşlemleri**

**MADDE 16-** (1) Temel Eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Baş antrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; baş antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve baş antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

Yönelik düzenlenen eğitimdir.

#### **Üniversitelerin Spor Bilimleri Alan Lisans Eğitimi Mezunları Hak ve Muafiyetleri**

~~**MADDE 17-** (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:~~

a) Badminton spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kademli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı badminton olmayıp en az bir dönem badminton spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler badminton spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından



yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, badminton yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümleri dışında kalan mezunlardan;

a) Badminton spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup badminton spor dalı tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, badminton temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem badminton spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler badminton spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, badminton yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya ilgili federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Başarılı Sporcu ve Antrenörlerinin Hak ve Muafiyetleri**

**MADDE 18-** (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Ortaöğretim Mezunları Hak ve Muafiyetleri**

**MADDE 19-** (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23'üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

#### **Antrenörlük Belgesi**

**MADDE 20-** (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24'üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

#### **Antrenörlük Belgesi Denklik İşlemleri**

**MADDE 21-** (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25'inci maddesi esas alınır.

(2) Bakanlık ya da Türkiye Badminton Federasyonu tarafından verilmiş olan herhangi bir kademede Badminton Antrenörlüğü belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Bedensel Engelli (Para) Badminton ve İşitme Engelli Badminton spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki temel eğitim ve sınavından muaf olarak doğrudan uygulama eğitimine başlama hakkı kazanacaktır.



## **Antrenörlük Belgesinin Askıya Alınması ve İptali**

**MADDE 22-** (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26'ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Talimatta Yer Almayan Hükümler**

**MADDE 23-** (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

### **Öğretim Elemanlarının Hak ve Muafiyetleri**

**MADDE 24-** (1) Öğretim elemanlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2'nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Yürürlükten Kaldırılan Mevzuat**

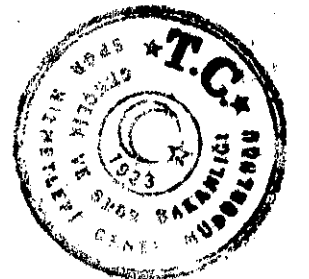
**MADDE 25-** (1) 11/04/2023 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Türkiye Badminton Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

### **Yürürlük**

**MADDE 26-** (1) Bu talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

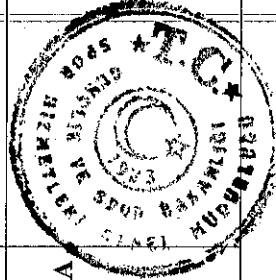
**MADDE 27-** (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Badminton Federasyonu Başkanı yürütür.



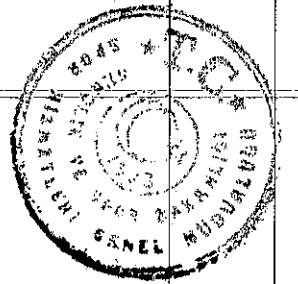


**TÜRKİYE BADMİNTON FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>BADMİNTONUN TARİHİ, TEMEL OYUN KURALLARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton branşının Dünya'da Türkiye'de ve tarihsel gelişimi</li> <li>• Oyun Kuralları</li> <li>• Sayı sistemi</li> <li>• Kategoriler</li> <li>• Saha ölçüleri</li> <li>• Malzeme tanıtımı</li> </ul> <p align="center"><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p align="center"><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p align="center"><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p align="center"><b>5 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p align="center"><b>5 Saat</b></p>
<b>ÖZEL ANTRENMAN BİLGİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket tutuşları</li> <li>• El göz koordinasyonu geliştirici çalışmaları</li> <li>• Ön kort vuruş teknikleri</li> <li>• Orta kort vuruş teknikleri</li> <li>• Dip kort vuruş teknikleri</li> </ul> <p align="center"><b>3 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön kort vuruş teknikleri (Net drop, net kill, lop) geliştirilmesi</li> <li>• Orta kort vuruş teknikleri (Forehand, yüksek servis, backhand, kısa servis, drive, smaç, savunma) geliştirilmesi</li> <li>• Dip kort vuruş teknikleri (clear-drop) geliştirilmesi</li> </ul> <p align="center"><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok yönlü ayak hareketleri</li> <li>• Ön, orta ve dip kortta aynı zamanda yanlara adımlama örnekleri</li> </ul> <p align="center"><b>14 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mac analizi ve değerlendirmesi</li> <li>• Maç gözlem formu</li> <li>• Maç gözlem çeşitleri</li> <li>• Serbest gözlem</li> <li>• Yazılı gözlem</li> <li>• Teknik ve teknolojik gözlem</li> </ul>	
<b>TEMEL TEKNİK- TAKTİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öne ve arkaya adımlama</li> <li>• Yanlara hücum ayak hareketleri</li> <li>• Yanlara savunma ayak hareketleri</li> </ul> <p align="center"><b>20 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok yönlü ayak hareketleri</li> <li>• Çok oyunculu adımlama</li> <li>• Kombine ayak hareketleri</li> </ul> <p align="center"><b>4 Saat</b></p>			
<b>AYAK HAREKETLERİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öne ve arkaya adımlama</li> <li>• Yanlara hücum ayak hareketleri</li> <li>• Yanlara savunma ayak hareketleri</li> </ul> <p align="center"><b>5 Saat</b></p>				
<b>BADMİNTONDA SPORDALI GÖZLEM VE DEĞERLEN- DİRME</b>					



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aksiyon (grafik) yoluyla gözlem</li> <li>• Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>				
<b>TOP BESLEME-DRILL</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başlangıç seviyesinde elle yapılan top besleme örnekleri</li> <li>• Üst düzey top besleme</li> <li>• Başlangıç seviyesinde rakette yapılan top besleme örnekleri</li> <li>• Basit drill örnekleri</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst düzey top besleme</li> <li>• Bask altında ve yapılan top besleme örnekleri fonksiyonel drill örnekleri</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>					
<b>TEKNİK-KATEGORİDE TAKTİK</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temel teknikler geliştirilir</li> <li>• Backhand tekniği geliştirilir</li> <li>• Kategorilere göre taktik anlayış verilir (Tekler, çiftler, karışık çiftler)</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>					
<b>KONU ANLATIMI (TEKNİK-TAKTİK UYGULAMA SUNUMU)</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komu başlıkları kura ile belirlenen teknik-taktik uygulama ve anlatım sunumu yapılır.</li> </ul> <p><b>20 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komu başlıkları kura ile belirlenen teknik-taktik uygulama ve anlatım sunumu yapılır</li> </ul> <p><b>20 Saat</b></p>				
<b>ÜST DÜZEY ANTRENMAN PLANLAMASI VE PROGRAMLANMASI</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel hazırlık dönemi</li> <li>• Özel hazırlık dönemi</li> <li>• Müsabaka dönemi</li> <li>• Geçiş dönemi</li> <li>• Birim antrenman (mikro) günlük</li> <li>• Mezosikluslar antrenman (mezo) haftalık</li> <li>• Makrosikluslar antrenman (makro) aylık</li> <li>• Yüklük antrenman (mega) 2 ile 4 yıl ve daha fazlası</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel hazırlık dönemi</li> <li>• Özel hazırlık dönemi</li> <li>• Müsabaka dönemi</li> <li>• Geçiş dönemi</li> <li>• Birim antrenman (mikro) günlük</li> <li>• Mezosikluslar antrenman (mezo) haftalık</li> <li>• Makrosikluslar antrenman (makro) aylık</li> <li>• Yüklük antrenman (mega) 2 ile 4 yıl ve daha fazlası</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>			
<b>ÖZEL KONDİSYON ANTRENMAN VE METOTLARI</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek şiddetli interval antrenman ve yöntemleri</li> <li>• Tabata yöntemi</li> <li>• Dairesel antrenman metodu</li> <li>• Wingate yöntemi vb.</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek şiddetli interval antrenman ve yöntemleri</li> <li>• Tabata yöntemi</li> <li>• Dairesel antrenman metodu</li> <li>• Wingate yöntemi vb.</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek şiddetli interval antrenman ve yöntemleri</li> <li>• Tabata yöntemi</li> <li>• Dairesel antrenman metodu</li> <li>• Wingate yöntemi vb.</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	
<b>ÜST DÜZEY TEKNİK-TAKTİK</b>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldatma vuruş teknikleri</li> <li>• Backhand vuruş Tekniklerinin geliştirilmesi</li> </ul>		

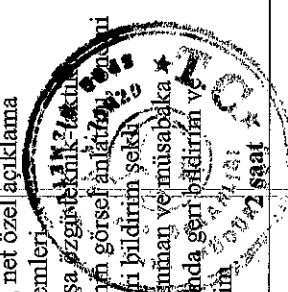


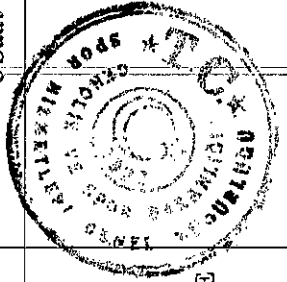




**İŞİTME ENGELLİLER BADMİNTON ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>TANIMLAR, SAĞIR VE İŞİTME ENGELLİ SPORCULARIN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ (PSIKOMOTOR, BİLİŞSEL, DUYGUSAL VE SOSYAL)</b>	Sağır Sporda geçen özel tanım ve kavramların açıklanması Sağır Topluluk ve kültürü Sağır – işitme engelli sporcuların Psikomotor, bilişsel ve duygusal gelişim süreci Sosyal yapısı ve kaynaştırma 2 saat	Sağır Sporda geçen özel tanım ve kavramların açıklanması Sağır Topluluk ve kültürü Sağır – işitme engelli sporcuların Psikomotor, bilişsel ve duygusal gelişim süreci Sosyal yapısı ve kaynaştırma 2 saat	Sağır Sporda geçen özel tanım ve kavramların açıklanması Sağır Topluluk ve kültürü Sağır – işitme engelli sporcuların Psikomotor, bilişsel ve duygusal gelişim süreci Sosyal yapısı ve kaynaştırma 2 saat	Sağır Sporda geçen özel tanım ve kavramların açıklanması Sağır Topluluk ve kültürü Sağır – işitme engelli sporcuların Psikomotor, bilişsel ve duygusal gelişim süreci Sosyal yapısı ve kaynaştırma 2 saat	
<b>SPOR ORGANİZASYONLA RI VE GENEL ORGANİZASYON KURALLARI</b>	Sağır Sporun tarihi Deaflympik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler 1 saat	Sağır Sporun tarihi Deaflympik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler 1 saat	Sağır Sporun tarihi Deaflympik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler 1 saat	Sağır Sporun tarihi Deaflympik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Odyoloji, itiraz, teknik toplantı, çevirmen, teknik delege kuralları Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler 1 saat	
<b>İŞİTME ENGELLİLER İLETİŞİMİ VE TÜRK/ULUSLARARASI İŞARET DİLİ</b>	İletişim türleri, şekli ve araçları İşaret dili ve uluslararası işaretin tanımı ve kavramlar Çevirmenin rolü İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilinde karşılıkları 2 saat	İletişim türleri, şekli ve araçları İşaret dili ve uluslararası işaretin tanımı ve kavramlar Çevirmenin rolü İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilinde karşılıkları 2 saat	İletişim türleri, şekli ve araçları İşaret dili ve uluslararası işaretin tanımı ve kavramlar Çevirmenin rolü İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilinde karşılıkları 2 saat	İletişim türleri, şekli ve araçları İşaret dili ve uluslararası işaretin tanımı ve kavramlar Çevirmenin rolü İlgili spor branşına yönelik temel sözcükler ve terimlerin işaret dilinde karşılıkları 2 saat	
<b>SAĞIR VE İŞİTME ENGELLİ SPORCULARIN EĞİTİMİNDE KULLANILAN ÖĞRETİM TEKNİKLERİ VE MÜSABAKA YÖNETİMİ</b>	Sporcunun tercih ettiği iletişim şekli İşitme kalınması kullanımının branşa özgü yöntemlerle en üst düzeye çıkarılması Kısa, net özel açıklama yöntemleri Branşa özgü teknik-taktik bilginin görsel anlatımı, önemi ve geri bildirim şekli Antrenman ve müsabaka sırasında geri bildirim ve iletişim 2 saat	Sporcunun tercih ettiği iletişim şekli İşitme kalınması kullanımının branşa özgü yöntemlerle en üst düzeye çıkarılması Kısa, net özel açıklama yöntemleri Branşa özgü teknik-taktik bilginin görsel anlatımı, önemi ve geri bildirim şekli Antrenman ve müsabaka sırasında geri bildirim ve iletişim 2 saat	Sporcunun tercih ettiği iletişim şekli İşitme kalınması kullanımının branşa özgü yöntemlerle en üst düzeye çıkarılması Kısa, net özel açıklama yöntemleri Branşa özgü teknik-taktik bilginin görsel anlatımı, önemi ve geri bildirim şekli Antrenman ve müsabaka sırasında geri bildirim ve iletişim 2 saat	Sporcunun tercih ettiği iletişim şekli İşitme kalınması kullanımının branşa özgü yöntemlerle en üst düzeye çıkarılması Kısa, net özel açıklama yöntemleri Branşa özgü teknik-taktik bilginin görsel anlatımı, önemi ve geri bildirim şekli Antrenman ve müsabaka sırasında geri bildirim ve iletişim 2 saat	

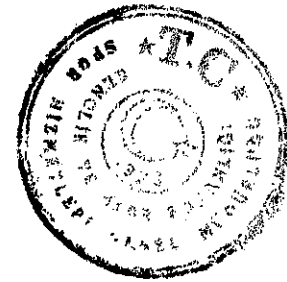


<p><b>BADMİNTONUN TARİHİ, TEMEL OYUN KURALLARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton branşının Dünya'da Türkiye'de ve tarihsel gelişimi</li> <li>• Oyun Kuralları</li> <li>• Sayı sistemi</li> <li>• Kategoriler</li> <li>• Saha ölçüleri</li> <li>• Malzeme tanıtımı</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>5 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>5 Saat</b></p>
<p><b>ÖZEL ANTRENMAN BİLGİSİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>3 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket tutuşları</li> <li>• El göz koordinasyonu geliştirici çalışmaları</li> <li>• Ön kort vuruş teknikleri</li> <li>• Orta kort vuruş teknikleri</li> <li>• Dip kort vuruş teknikleri</li> </ul> <p><b>20 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ön kort vuruş teknikleri (Net drop, net kill, lop) geliştirilmesi</li> <li>• Orta kort vuruş teknikleri (Forehand, yüksek servis, backhand, kısa servis, drive, smaç, savunma) geliştirilmesi</li> <li>• Dip kort vuruş teknikleri (clear-drop) geliştirilmesi</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok yönlü ayak hareketleri</li> <li>• Ön, orta ve dip kortta aynı zamanda yanlara adımlama örnekleri</li> </ul> <p><b>14 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mac analizi ve değerlendirilmesi</li> <li>• Maç gözlem formu</li> <li>• Maç gözlem çeşitleri</li> <li>• Serbest gözlem</li> <li>• Yazılı gözlem</li> <li>• Teknik ve teknolojik gözlem</li> <li>• Aksiyon(grafik) yoluyla gözlem</li> </ul>
<p><b>TEMEL TEKNİK-TAKTİK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öne ve arkaya adımlama</li> <li>• Yanlara hücum ayak hareketleri</li> <li>• Yanlara savunma ayak hareketleri</li> </ul> <p><b>5 Saat</b></p>	<p><b>20 Saat</b></p>	<p><b>4 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>
<p><b>AYAK HAREKETLERİ</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>	<p><b>14 Saat</b></p>	<p><b>4 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>
<p><b>BADMİNTONDA SPOR DALI GÖZLEM VE DEĞERLEN-DİRME</b></p>		<p><b>14 Saat</b></p>	<p><b>4 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>	<p><b>5 Saat</b></p>



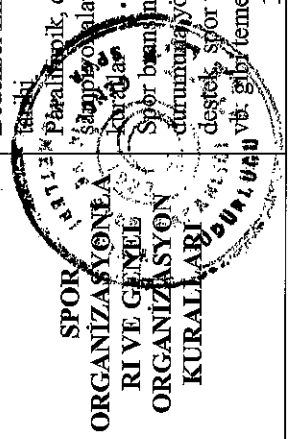


<p style="text-align: center;"><b>ANTRENÖRLÜK UYGULAMALARI YENİ GELİŞMELER</b></p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsancıl antrenör</li> <li>• Yetişkin gelişimi antrenörü</li> <li>• Bilişsel antrenör</li> <li>• Antrenörlük için pozitif psikoloji- sistemik antrenör</li> <li>• Hedef temelli antrenör</li> <li>• Tekler antrenörü</li> <li>• Çiftler Antrenörü</li> <li>• Mix (karışık çiftler) Antrenörleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>6 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TEKNİK ANTRENMAN</b></p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aletme vuruş teknikleri</li> <li>• Backhand vuruş tekniklerinin geliştirilmesi</li> <li>• Basit, orta, zor drill hazırlama</li> <li>• Ekstra vuruş teknikleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>15 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TAKTİK ANTRENMAN</b></p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst düzey müsabakaya katılan oyunculara taktik verilmesi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>18 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>TOPLAM DERS SAATİ</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>39 SAAT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>55 SAAT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>55 SAAT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>55 SAAT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>55 SAAT</b></p>

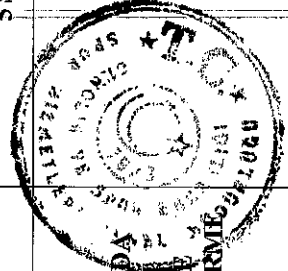


**BEDENSEL ENGELLİLER(PARA) BADMİNTON ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
<b>BEDENSEL ENGELLİLERDE SPORTIF UYGUNLUK VE SINIFLANDIRMA</b>	Sportif Uygunluk Kriterleri Sınıflandırma Kriterleri Sporcuların kategorilere ayrılması Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi <b>2 Saati</b>	Sportif Uygunluk Kriterleri Sınıflandırma Kriterleri Sporcuların kategorilere ayrılması Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi <b>2 Saati</b>	Sportif Uygunluk Kriterleri Sınıflandırma Kriterleri Sporcuların kategorilere ayrılması Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi <b>2 Saati</b>	Sportif Uygunluk Kriterleri Sınıflandırma Kriterleri Sporcuların kategorilere ayrılması Uluslararası sınıflandırma Performans ve sınıflandırma Sınıflandırma Organizasyonları Ölçüm yöntemleri Ulusal Sınıflandırma ve Uygunluk sistemi Antrenman Kayıtlarının tutulması Sınıflandırma sistemlerinin gelişimi <b>2 Saati</b>	
<b>BEDENSEL ENGELLİ SPORCULARIN DAVRANIŞ, PSİKOLOJİK GELİŞİM ÖZELLİKLERİ VE İLETİŞİM</b>	1-Bedensel engellilerin tanımı. 2-Bedensel Engelle Yol Açan Durumlar. 3-Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit. 4-Amputasyon. Diğer Durumlar. 5-İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir 6-İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. 7-İletişimin insan ilişkilerindeki yeri ve önemi. İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play. <b>2 saat</b>	1-Bedensel engellilerin kişisel özellikleri. 2-Bedensel engellilerin psikolojik yapıları. 3-Bedensel engellilerin ailelerinin psikolojik yapıları. Bedensel engellilerin sosyo-kültürel yapıları. İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir. İletişimde kullanılan yöntem ve araçlar. İletişim engelleri. 4-İletişimde konuşma ve yazma. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play. <b>2 saat</b>	1-Bedensel Engellilerin Karşılaştıkları Sorunlar: Tıbbi Sorunlar. Sosyal Sorunlar. 2-Bedensel engellilerde iletişim yöntemleri: İletişim nedir? İletişim çeşitleri neler. İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. Bedensel engellilerde kullanılan sözel iletişim. Bedensel engellilerde kullanılan beden dili ve iletişim. İletişimde görsel unsurların kullanımı. 3-Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play <b>2 saat</b>		
	Bedensel Engelliler Sporunun tarihi Paralimpik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler <b>1 saat</b>	Bedensel Engelliler Sporunun tarihi Paralimpik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler <b>1 saat</b>	Bedensel Engelliler Sporunun tarihi Paralimpik, dünya ve Avrupa şampiyonalarına yönelik özel kurallar Spor branşına ve Engel durumuna yönelik lojistik destek, spor tesisleri, medya, vb. gibi temel gereksinimler <b>1 saat</b>		



<p><b>BADMİNTONUN TARİHİ, TEMEL OYUN KURALLARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton branşının Dünya'da Türkiye'de ve tarihsel gelişimi</li> <li>• Oyun Kuralları</li> <li>• Sayı sistemi</li> <li>• Kategoriler</li> <li>• Saha ölçüleri</li> <li>• Malzeme tanıtımı</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>
<p><b>ÖZEL ANTRENMAN BİLGİSİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raket tutuşları</li> <li>• El göz koordinasyonu geliştirici çalışmaları</li> <li>• Ön kort vuruş teknikleri</li> <li>• Orta kort vuruş teknikleri</li> <li>• Dip kort vuruş teknikleri</li> </ul> <p><b>3 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>
<p><b>TEMEL TEKNİK- TAKTİK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öne ve arkaya adımlama</li> <li>• Yanlara hücum ayak hareketleri</li> <li>• Yanlara savunma ayak hareketleri</li> </ul> <p><b>20 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>
<p><b>AYAK HAREKETLERİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çok yönlü ayak hareketleri</li> <li>• Çok oyunculu adımlama</li> <li>• Kombine ayak hareketleri</li> </ul> <p><b>4 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>
<p><b>BADMİNTONDA SPOR DALI GÖZLEM VE DEĞERLEN-DİRMEN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mac analizi ve değerlendirilmesi</li> <li>• Maç gözlem formu</li> <li>• Maç gözlem çeşitleri</li> <li>• Serbest gözlem</li> <li>• Yazılı gözlem</li> <li>• Teknik ve teknolojik gözlem</li> <li>• Aksiyon(grafik) yoluyla gözlem</li> </ul> <p><b>14 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvvet antrenman uygulaması</li> <li>• Dayanıklılık antrenman yöntemleri</li> <li>• Performans testleri</li> <li>• Antrenman reçetesi oluşturma</li> <li>• Sürat çalışmaları örnekleri</li> <li>• Fazla tamlama</li> <li>• Sür-antrenman</li> <li>• Plyometrik ve core antrenmanlar</li> </ul> <p><b>10 Saat</b></p>







<p style="text-align: center;"><b>ANTRENÖRLÜK UYGULAMALARI YENİ GELİŞMELER</b></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanıl antrenör</li> <li>• Yetişkin gelişimi antrenörü</li> <li>• Bilişsel antrenör</li> <li>• Antrenörlük için pozitif psikoloji- sistemik antrenör</li> <li>• Hedef temelli antrenör</li> <li>• Tekler antrenörü</li> <li>• Çiftler Antrenörü</li> <li>• Mix (karışık çiftler) Antrenörleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>6 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TEKNİK ANTRENMAN</b></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aldatma vuruş teknikleri</li> <li>• Backhand vuruş tekniklerinin geliştirilmesi</li> <li>• Basit, orta, zor drill hazırlama</li> <li>• Ekstra vuruş teknikleri</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>15 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TAKTİK ANTRENMAN</b></p>						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üst düzey müsabakaya katılan oyunculara taktik verilmesi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>18 Saat</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>TOPLAM DERS SAATİ</b></p>	<p style="text-align: center;">37 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">53 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">53 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">53 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">53 SAAT</p>	<p style="text-align: center;">53 SAAT</p>

