

TÜRKİYE MASA TENİSİ FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Talimatın amacı, Türkiye Masa Tenisi Federasyonuna bağlı spor dallarına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Talimat, Türkiye Masa Tenisi Federasyonuna bağlı spor dallarının antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat, 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Talimatta geçen;

- a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Masa Tenisi Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b) Antrenörlük belgesi: Türkiye Masa Tenisi Federasyonuna bağlı spor dallarında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- g) Federasyon: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Başkanlığını,
- ğ) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- h) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- ı) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- i) Talimat: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- j) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- k) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- l) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan



uygulama eğitimini,

m) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,

n) Yönetim kurulu: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Yönetim Kurulunu,

o) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'ni, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5- (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği Eğitim Kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6- (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi üzerine Bakanlık onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7- (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

b) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak. Engel durumu bulunan adaylar için Federasyonun sağlık ile ilgili kurulunun kararı ile uygulama eğitimine katılım durumlarına karar verilir.

c) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan mal varlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

ç) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

d) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.



(2) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre;

a) Antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içinde bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza alanlar,

b) Üç yıl ve üzeri veya sürekli hak mahrumiyeti cezası alanlar hiçbir şekilde,

Yönetmelik ve bu Talimat kapsamında ilgili cezanın verildiği spor dalında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamaz. Dopingle mücadele kural ihlalleri sebebiyle Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun disiplin veya ceza talimatına göre antrenör eğitim programına başvuruların sona erdiği tarihten önceki son üç yıl içerisinde ceza alanlar yönünden ilgili yaptırım, tüm spor dallarında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Federasyona bağlı ilgili spor dalında uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

b) Federasyona bağlı ilgili spor dalında milli sporcu olmak,

c) Federasyona bağlı ilgili spor dalında ulusal müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,

ç) Federasyona bağlı ilgili spor dalında en az 5 yıl lisanslı sporcu olmak.

d) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında Federasyona bağlı ilgili spor dalı dersi almış olmak,

e) Üniversite veya yüksekokuldan mezun olmak,

f) Yabancı dil bildiğini belgelemek,

eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8- (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri Ek’te düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9- (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10- (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.



Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11- (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/ komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12- (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, ilgili mevzuatta aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13- (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14- (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15- (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16- (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17- (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Federasyona bağlı bir spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı haricinde en az bir dönem Federasyona bağlı bir spor dalında eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük kademelerindeki temel eğitim ve sınavından muaftır.



(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Federasyona bağlı bir spor dalında en az iki dönem eğitim aldığını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup tercih edeceği yalnızca bir spor dalında uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) Federasyona bağlı bir spor dalında en az bir dönem eğitim aldığını belgeleyenler, tercih edeceği yalnızca bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, Federasyona bağlı ilgili spor dalı yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Bu fıkra kapsamındakiler, (a) ve (b) bentlerindeki hakların yanı sıra mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca Federasyona bağlı tüm spor dallarında temel antrenörlük kademesindeki temel eğitim ve sınavından muafır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, Federasyona bağlı tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muafır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve Federasyona bağlı ilgili spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18- (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19- (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20- (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21- (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

(2) Herhangi bir kademede masa tenisi spor dalı antrenörlük belgesine sahip olanlar, talepleri halinde Federasyona bağlı engelli spor dallarından yalnızca birinde, buldukları kademedeki spor dalına ilişkin temel eğitim ve sınavından muaf olup doğrudan uygulama eğitimine katılabilir.

Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali

MADDE 22- (1) Antrenörlük belgesinin askıya alınması ve iptali, Yönetmeliğin 26 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 24- (1) 5/10/2020 tarihinde Bakanlık internet sitesinde yayımlanan Talimat yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 25- (1) Bu Talimat, Bakanlık internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

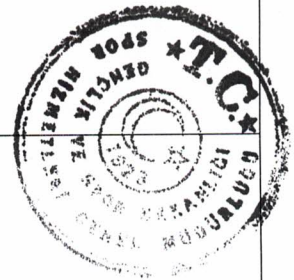
MADDE 26- (1) Bu Talimat hükümlerini Federasyon Başkanı yürütür.



Ek: 1

TÜRKİYE MASA TENİSİ FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI MASA TENİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Spor Dalı Teknik - Taktik	<p>1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raket tutuş şekillerinin öğretimi -Raket ve top uyumu çalışmalarını öğretimi, bu metodun yardımcı materyallerle desteklenmesi (sektirmeler, sektirmeli toplu oyunlar, masada toplu oyunlar) -Temel duruş ve vuruşlara ait bekleme pozisyonlarının anlatımı, uygulaması -Vuruş teknikleri öğretimi -Çok top atma çeşitleri ve yöntemleri öğretimi ve uygulamaları -Forehand tekniği öğretimi ve uygulamaları -Backhand tekniği öğretimi ve uygulamaları -Servis çeşitleri anlatımı ve uygulaması -Forehand kesik tekniği öğretimi ve uygulamaları -Backhand kesik tekniği öğretimi ve uygulamaları -Forehand top spin tekniği öğretimi -Backhand top spin tekniği öğretimi -Öğrenilmiş teknikleri geliştirme -Sporcu ve sporunun ailesiyle iletişim becerilerini geliştirme 	<p>2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forehand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, -Forehand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar - Backhand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, -Backhand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar -Çok top uygulaması yapabilmeye becerileri (en az 6 kombinasyon adaylardan istenecek), çok top antrenmanı çeşitleri tek masa, çift masa uygulamaları, -Top açma (flip) öğretimi ve çeşitleri, -Loop öğretimi ve çeşitleri, -Kontra çalışmalarının öğretimi -Şut atma öğretimi -Müsabaka döneminde motivasyonel teknikler. -Masa tenisindeki yarışma sistemleri -Bölgeler ve Türkiye Şampiyonaları kura şablonu ve antrenörün sorumlulukları -Takım maç kâğıdı yazım stratejileri -Zaman kavramı ve masa tenisinde zaman kavramının önemi, mola hakkı ve havlu kullanım hakkı stratejileri -Masa tenisinde oyuncu stilleri ve oyun tarzları -Özel sporcular, Paralimpik organizasyonlarda masa tenisi oyuncuları, sınıfları, müsabakaları, kuralları -Oyuncu yetiştirirken stiline karar vermek. Atak, blok veya defans oyuncu stiline ve oyun tarzına göre uygun malzeme seçimi. 	<p>3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati</p>	<p>4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati</p>	<p>5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati</p>
		46 Saat			
		32 saat			



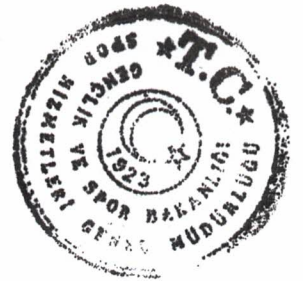
<p>Spor Dalı Oyun Kuralları Bilgisi</p>	<p>-Masa Tenisi Oyun Kuralları (Masa, ağ, top, raket, tanımlamalar, İyi bir servis, İyi bir karşılama) -Oyun Düzeni (Let, sayı, Seti Maç servis ve saha seçimi, çabuklaştırılmış sistem, Servis kuralı, Maç yönetiminde işaretler, Yarışma çeşitleri, Donatım ve oyun kuralları, Giyim, Oyun Koşulları, Reklam) -Görevlilerin yetkileri (Başhakem, Maç Görevlileri) -Maç Yönetimi ve Disiplin (Sayıların belirtilmesi, Donatım, Alıştırma, Öğüt, davranış, aralar, maç sistemleri)</p>	<p>2 saat</p>	<p>-Yıllık antrenman taslak yazabilme öğretimi amaç süre doğrultusunda uygulayabilme, -Enerji sistemleri (Aerobik ile Anaerobik) ile antrenman modellerinin masa tenisi için tanımlanması, -Sporcuya uygun malzeme seçimi öğretimi, -Maksimal top atım sayısı belirleme hesabı, -Masa tenisinde toparlanma sistemlerinin anlatılması.</p>	<p>-Cinsiyete göre performans farkları ve önemi tanımlanır, -Müsabık sporcu antrenman programlaması, -Bireysel performans eğrisi oluşturma,</p>	<p>12 saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara malzeme seçimi, -Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarını tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p>	<p>20 saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi, -Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete ve yaşa göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarını tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p>	<p>30 saat</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>-Masa tenisinde planlama ve periyotlama ile ilgili temel kavramların kazandırılması. -Antrenman programı taslak yazabilme öğretimi. -Temel motorik özellikler ve senso motorik özelliklerin masa tenisi branşındaki önemi ve gözlemi hakkında farkındalık oluşturulması. -Temel kondisyon programı taslak bilgilendirilmesi -Sporcu seçim kriterlerinin anlatılması. Sporcuya uygun malzeme seçimi anlatılması.</p>	<p>10 saat</p>	<p>10 saat</p>	<p>12 saat</p>	<p>20 saat</p>	<p>30 saat</p>			



<p>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p>		<p>Maç ya da antrenman performansı analizi yapma yeteneği kazandırma (oyuncu performans gözlem çizelgesi yapabileme)</p> <p>Öğrenim Çıktıları ve Geçme Kriterleri: Enerji sistemlerini (aerobik ile anaerobik) ile antrenman modellerini açıklayabilir. Sporcuya özel maksimum çok top atımı hesabını yapabilir. Masa tenisinde süren antrenman ve yorgunluğu gözlemleyebilir ve açıklayabilir.</p> <p>Oyun temposunda çok top atabilir ve bunu kombinasyon içinde uygulayabilir. Anlatılan ve gösterilen teknikleri anlatabilir ve uygulayabilir.</p> <p>Maç ya da antrenman performansı analizi yapabilir ve bunu raporlayabilir. Tüm teknik becerileri anlatabilme ve uygulayabilir olmalı.</p> <p>Masa tenisi maç videosu izlettirilip ve çizelge doldurulabilir yetiye sahip olarak hata payı %40 üstünde olanlar başarısız sayılır.</p>			
		4 saat			

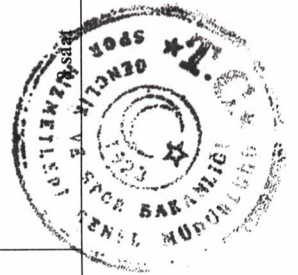


<p>Spor Dah Üst Düzey Özel Eğitim</p>			<p>-Branşa özgü kondisyon antrenmanları (ağır raket, kum torbası, lastik bant ve bunun gibi...) -Müsabaka döneminde motivasyon teknikleri (maç öncesi, sırasında ve sonrasında iletişim metodolojisi, -Masa tenisinde taktiksel antrenmanlar özellikleri -Antrenman kombinasyonu çıkarmanın özellikleri -Havlu antrenmanları, -Çok top ve tek top ile havlu antrenmanları, -Masa tenisi ekolleri Çin ve Uzak Doğu ekolleri, Avrupa ve Batı ekolleri, arada kalan ekolleri. Biz hangisiyiz? (Hangisi olmalıyız?)</p>	<p>-Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezonu öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansının değerlendirilmesi, -Kondisyon antrenmanlarının periyotlanması, -Video performans analizi ve kontrol yönetimi, -Masa Tenisinde teknoloji kullanımını sporcuyla aktarabilme, -Sporcu iletişimi motivasyon artırma, motivasyon teknikleri ve materyalleri, -Müsabaka esnası iletişim metodolojisi</p>	<p>-Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezonu öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansının değerlendirilmesi, -Her yaş seviyesinde milli sporcuların rakiplerinin maç analizlerini yapabilmeye ve bu yönde antrenman programı hazırlayabilme, -Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, -Her seviyedeki antrenöre eğitim verebilme ve danışmanlık yapabilmeye, -Video performans analizi ve kontrol yöntemi -Masa Tenisinde teknoloji kullanımını sporcuyla aktarabilme, -Sporcu iletişimi motivasyon artırma, motivasyon teknikleri ve materyalleri, -Müsabaka esnası iletişim metodolojisi -Hedef tutumuya yönelik çalışma programları hazırlama, -Federasyon ile iş birliği içerisinde yurt içi ve yurt dışı kamplar için alt yapıyı oluşturma,</p>
<p>TOPLAM DERS SAATI</p>	<p>44 SAAT</p>	<p>60 SAAT</p>	<p>56 saat</p>	<p>56 saat</p>	<p>54 saat</p>
			<p>68 SAAT</p>	<p>76 SAAT</p>	<p>84 SAAT</p>



TÜRKİYE MASA TENİSİ FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI PARA MASA TENİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS İÇERİK VE SAATLERİ


	10 saat	12 saat	20 saat	20 saat
<p>1. Antrenman kavram ve ilkeleri ve insan organizmasına antrenman etkileri genel tanımı, çeşitleri, organizmaya etkileri. Masa tenisi branşında isimma,</p> <p>2. Yükleme kavramı ve temel prensipleri.</p> <p>3. Temel motor özellikler; kuvvet, sürat, dayanıklılık hareketlilik; tanınlarını çeşitleri ve antrenman yöntemleri.</p> <p>4. Temel motor özellikler; koordinasyon, reaksiyon zamanı, denge. Sezinleme, görsel algı vb. tanımı çeşitleri ve antrenman yöntemleri.</p> <p>5. Antrenman planlaması ve periyotlaması. Günlük, haftalık, aylık, yıllık, genel bilgi örnek günlük ve haftalık antrenman programları örneklendirme</p> <p>6. Sporcu seçim kriterlerinin anlatılması,</p> <p>7. Sporcuya uygun malzeme seçimi anlatılması.</p>	<p>1. Yıllık antrenman programı yazabilme ve öğretim amaç süre doğrultusunda uygulayabilme,</p> <p>2. Enerji sistemleri ve masa tenisinde kullanılan enerji sistemleri</p> <p>3. Süper kompenzasyon kuramı, toparlanma önemi ve çeşitleri</p> <p>4. Yükleme yöntemleri ve masa tenisi için uygulamaları</p> <p>5. Temel biyomotor yetiler ve birbirleriyle ilişkileri örnek uygulamalar</p> <p>6. Masa tenisinde koordinatif yetilerin kullanımı ve örnek antrenman şekilleri</p> <p>7. Masa tenisinde performans</p> <p>8. Maksimal top atım sayısı belirleme ve hesaplama yöntemi.</p>	<p>1. Cinsiyete göre performans farkları ve önemi tanımlanır,</p> <p>2. Müsabık sporcu antrenman programlaması,</p> <p>3. Bireysel performans eğrisi oluşturma, Branşa özgü dayanıklılık ölçüm metotları</p> <p>4. Branşa özgü kuvvet ölçüm metotları.</p> <p>5. Branşa özgü sürat ölçüm metotları</p> <p>6. Branşa özgü çabukluk ve Çeviklik ölçüm metotları</p> <p>7. Branşa özgü beceri tabanlı kondisyon ölçüm metotları.</p>	<p>1. Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme,</p> <p>2. Üst düzey sporculara yönelik becerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>3. Rakipleri tanıma ve becerinin ölçülmesi değerlendirilmesi</p> <p>4. Taktik analiz yapabilme ve taktik antrenman programı geliştirme,</p> <p>5. Cinsiyete ve yaş göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabile (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri</p> <p>6. Sporcuya özgü Psikolojik özelliklerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi</p> <p>7. Masa tenisinde kullanılan ölçme araçlarını kullanma, planlama ve analiz edebilme (antrenman ve maç)</p> <p>8. Masa tenisi maç ve antrenman gözlem formu ve test raporu hazırlama uygulama</p> <p>9. Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p>	<p>1. Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme,</p> <p>2. Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi,</p> <p>3. Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme,</p> <p>4. Cinsiyete göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabile (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri</p> <p>5. Video performans analizi ve kontrol yöntemi.</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>				



<p>Spor Dalı Özel Eğitim (Teknik Taktik)</p>	<p>1. Raket tutuş şekillerinin öğretimi 2. Isınma ve ısınma prensipleri 3. Raket ve top uyumu çalışmalarını öğretimi, bu metodun yardımcı materyallerle desteklenmesi 4. Vuruş teknikleri öğretimi -Forehand düz vuruş tekniği öğretimi ve uygulaması -Backhand düz vuruş tekniği öğretimi ve uygulaması -Forehand kesik tekniği öğretimi ve uygulaması -Backhand kesik tekniği öğretimi ve uygulaması -Forehand top spin tekniği öğretimi -Backhand top spin tekniği öğretimi ve uygulaması -Servis çeşitleri anlatımı ve uygulaması 5. Çok top atma çeşitleri ve yöntemleri 6. Öğrenilmiş teknikleri geliştirme 7. Sporcunun sporunun ailesiyle iletişim becerilerini geliştirme</p>	<p>1. Forehand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, 2. Forehand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, 3. Backhand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, 4. Backhand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, 5. Çok top uygulaması yapabilmeye becerileri (en az 6 kombinasyon adaylar dan istenecek), çok top antrenmanı çeşitleri tek masa, çift masa uygulamaları, 6. Top açma (flip) öğretimi ve çeşitleri, 7. Loop öğretimi ve çeşitleri, 8. Kontra çalışmalarının öğretimi 9. Şut atma öğretimi, 10. Müsabaka döneminde motivasyonel teknikler. 11. Masa tenisindeki yarışma sistemleri: -Ülkemizde uygulanan yarışma sistemleri -Bölgeler ve Türkiye Şampiyonaları kura şablonu ve antrenörün sorumlulukları -Takım maç kâğıdı yazım stratejileri 12. Zaman kavramı ve masa tenisinde zaman kavramının önemi, mola hakkı ve havlu kullanımı hakkı stratejileri 13. Masa tenisinde oyuncu stilleri ve oyun tarzları -Oyuncu yetiştirirken stiline karar vermek, Atak, blok veya defans -Oyuncu stiline ve oyun tarzına göre uygun malzeme seçimi</p>	<p>42 saat</p>	
<p>Spor Dalı Oyun Kuralları</p>	<p>1. Oyun Alanı, ölçüleri ve işaretlenmesi 2. Oyuncuların sayısı ve değişiklikler 3. Oyuncuların giysi ve gereçleri 4. Hakemler ve yetki alanı 5. Oyun süresi ve mola 6. Foul ve foul hareketler 7. İhlaller ve cezalar</p>	<p>28 saat</p>	<p>42 saat</p>	



<p>Bransha Özgü Yarışabilirlik (Sınıflandırma Esasları)</p>	<p>1. Sınıflandırma: -Tanım, Amaç, -Sporcunun sorumlulukları. -Sporcu destek personeli sorumlulukları. -Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2. Sınıflandırma Personeli. 3. Uygun engel. Asgari engel. 4. Spor sınıfı. Sporcunun değerlendirilmesi. 5. İtirazlar.</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>	<p>1. Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcunun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2. Sınıflandırma Personeli. 3. Uygun engel. Asgari engel. 4. Spor sınıfı. Sporcunun değerlendirilmesi. 5. İtirazlar.</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>	<p>1. Sınıflandırma: Tanım, Amaç, Sporcunun sorumlulukları. Sporcu destek personeli sorumlulukları. Sınıflandırma personeli sorumlulukları. 2. Sınıflandırma Personeli 3. Uygun engel. Asgari engel. 4. Spor sınıfı. Sporcunun değerlendirilmesi. 5. İtirazlar.</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>	
<p>Bedensel Engelli Sporcuların Davranış, Psikolojik Gelişim Özellikleri</p>	<p>1. Bedensel engellilerin tanımı ve sınıflandırılması 2. Bedensel Engelle Yol Açan Durumlar. 3. Spinal Kord Yaralanmaları. Poliomyelit. Amputasyon, Diğer Durumlar. 4. Psikomotor Gelişim ve Psikomotor Gelişimi etkileyen faktörler 5. Bedensel engelli çocukların gelişimsel özellikleri, 6. Bedensel engelli bireyler için fiziksel aktivite 7. Algısal Motor Gelişim / Motor Gelişim ve Benlik Kavramı 8. Bedensel engelli bireylerde performansta stres ve kaygı 9. Bedensel engelli bireylerde motivasyon ve performans olası etkisi</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>			
<p>Bedensel Engelli Sporcuların İletişim</p>	<p>1. İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir 2. İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar 3. Konuşma / Söyüşme nedir? Konuşma nasıl öğrenilir? Söyüşme nedir? Dinlemenin özellikleri nelerdir? İletişim / İnsan ilişkilerindeki yeri ve önemi</p> <p style="text-align: center;">2 saat</p>			

<p>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p>	<p>6. İletişim biçimindeki farklılıklar: Kültürel ve sosyal olarak. 7. Etkili İletişim Becerileri ve uygulamaları 8. Çatışma çözme stratejileri 9. Antrenör ve sporcu iletişimi 10. Hakem ve oyuncu ilişkisi 11. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.</p> <p>2 saat</p>	<p>1. Sporda Gözlem ve Değerlendirmeye ilişkin tanım ve Kavramlar. 2. Gözlemin Amaçları ve Çeşitleri 3. Değerlendirme ve değerlendirme tipleri 4. Sporda Değerlendirme ve ölçme araçları 5. Sporda kullanılan ölçme araçlarının fonksiyonları, planlama ve organizasyon 6. Ölçme ve değerlendirmede teknoloji ve bilgisayar kullanımı 7. Masa tenisinde gözlem değerlendirme (maç analizleri) 8. Maç analizinde performans bileşenleri 9. Maç ya da antrenman performans analizi yapma yeteneği kazandırma (oyuncu performans gözlem çizelgesi yapabileme)</p> <p>4 saat</p>	<p>1. Branşa özgü Kondisyon antrenmanları (ağır raket, kum torbasi, lastik bant, vb...) 2. Müsabaka döneminde motivasyon teknikleri (maç öncesi, sırasında ve sonrasında) iletişim metodolojisi, 3. Masa tenisinde taktiksel antrenmanlar (Strateji, Sistem, Taktik) -Antrenman kombinasyonu çıkarmanın özellikleri -Havlu antrenmanları, Çok top ve tek top ile havlu antrenmanları, 4. Masa tenisi ekolleri</p>	<p>1. Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performans değerlendirilme, 2. Kondisyon antrenmanları periyotlaması, 3. Psikolojik beceri antrenman metodları, 4. Koordinatif özellikler ve antrenman/maç etkisi, 5. Video performans analizi ve kontrol yöntemi, 6. Masa tenisinde teknoloji kullanımını sporcuya aktarabilme,</p>	
<p>Spor Dalı Üst Düzye Özel Eğitim</p>					

			<p>-Çin ve uzak doğu ekolleri -Avrupa ve batı ekolleri -Arada kalan ekolleri -Biz hangisiyiz (hangisi olmalıyız)?</p>	<p>7. Sporeu iletişimi motivasyon artırma motivasyon teknikleri ve materyalleri, 8. Müsabaka esnası iletişim metodolojisi,</p>	
<p>Bedensel Engelli Sporcuların Davranış, Psikolojik Gelişim Özellikleri ve İletişim</p>		<p>1. Bedensel engellilerin kişisel özellikleri. 2. Bedensel engellilerin psikolojik yapıları. 3. Bedensel engellilerin ailelerinin psikolojik yapıları. Bedensel engellilerin sosyo - kültürel yapıları. İletişim nedir ve iletişim çeşitleri nelerdir. İletişimde kullanılan yöntem ve araçlar. İletişim engelleri. 4. İletişimde konuşma ve yazma. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play.</p>	<p>52 saat</p> <p>1. Bedensel Engellilerin Karşılaştıkları Sorunlar: Tıbbi sorunlar, sosyal sorunlar. 2. Bedensel Engellilerde İletişim Yöntemleri: İletişim nedir? İletişim çeşitleri neler. İletişim yöntemleri ve kullanılan araçlar. Bedensel engellilerde kullanılan sözel iletişim. Bedensel engellilerde kullanılan beden dili ve iletişim. İletişimde görsel unsurların kullanımı. 3. Empati, sağlıklı iletişim, çocuk koruma, etik, fair play</p>	<p>56 saat</p>	
	<p>2 saat</p>		<p>2 saat</p>		



<p>Üst Düzey Teknik Antrenman</p>					<p>1. Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansın değerlendirilme, 2. Her yaş seviyesinde milli sporcuların rakiplerinin maç analizlerini yapabileme ve bu yönde antrenman programı hazırlayabilme, 3. Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, 4. Her seviyedeki antrenöre eğitim verebilme ve danışmalık yapabileme, 5. Kondisyon antrenmanları periyotlaması, 6. Video performans analizi ve kontrol yöntemi 7. Masa tensisinde teknoloji kullanımını sporcuya aktarabilme, 8. Sporcu iletişimi motivasyon artırma motivasyon teknikleri ve materyalleri, 9. Müsabaka esnası iletişim metodolojisi 10. Hedef turnuvaya yönelik çalışma programları hazırlama 11. Federasyon ile işbirliği içerisinde yurt içi ve yurtdışı kamplar için alt yapıyı oluşturma 54 saat</p>
<p>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</p>					<p>1. Müsabaka ve Yarışma Tanım ve Kavramlar. 2. Yönetim Tanımı ve Kavramı. 3. Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri. 4. Yönetimin (Yöneticinin) Bir Spor Organizasyonunu Yönetmesi. 5. Antrenörün Müsabakayı Yönetmesi. 6. Hakemin Müsabakayı Yönetmesi. 7. Antrenör Tipleri ve Hakemin Müsabakayı Yönetmesi. Hakemlerin Müsabaka İlkeleri. 10 saat</p>
<p>TOPLAM DERS SAATI</p>		<p>60 SAAT</p>	<p>68 SAAT</p>	<p>76 SAAT</p>	<p>84 SAAT</p>

