

TÜRKİYE TRIATLON FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 - (1) Bu Talimatın amacı, triatlon spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

MADDE 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Triatlon Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a)Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Triatlon Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişi,
- b)Antrenörlük belgesi: Triatlon spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c)Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç)Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d)Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e)Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişi,
- f)Eğitim kurulu: Türkiye Triatlon Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g)Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ)Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitiminin sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişi,
- h)Federasyon: Türkiye Triatlon Federasyonu Başkanlığı,
- i)Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- ı)Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j)Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k)Talimat: Türkiye Triatlon Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l)Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m)Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n)Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitiminin,
- o)Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö)Yönetim kurulu: Türkiye Triatlon Federasyonu Yönetim Kurulunu,



p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendirdiği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılada en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvuru

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlığı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu talimatın 17. nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavında başarılı olmak.

(2) Birinci fikranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılımama şeklinde uygulanır.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjanından fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

a) Triatlon branşında milli sporcumak,

b) Triatlon branşında lisanslı sporcumak,



- c) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren lisans bölümlerinden mezun olmak,
- ç) Lisans veya önlisans mezunu olmak,
- e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademe'de belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmeli halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmeli halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dahil) kan ve kayın hısimlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

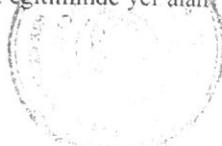
MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademe'lere itibarıyla uygulama eğitimi'nde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitimi'nde başarısız olduğu dersin eğitimi'ne ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabılır. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitimi'nde yer alan



derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimi tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşıdıklarını halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.

Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Triatlon spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, kıdemli antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı triatlon olmayıp en az bir dönem triatlon spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler triatlon spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, triatlon yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca triatlon spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muastır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Triatlon spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup triatlon spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, triatlon temel antrenörlük belgesi iptal edilir

b) En az bir dönem triatlon spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler triatlon spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, triatlon yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca triatlon spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muastır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muastır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fikraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.



Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Talimatta yer almayan hükümler

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlük

MADDE 25 - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlanıldığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

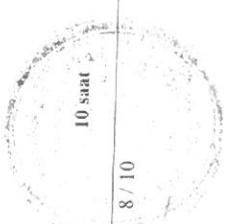
MADDE 26 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Triatlon Federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

TÜRKİYE TRIATLON FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EGİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati
Üst Düzey Antrenman Planlaması ve Programlaması	-	-	-	- <ul style="list-style-type: none">- Triatlon Performansının Fizyolojik ve Morfolojik Temelleri- Uzun Dönemli Triatlet Yetişirme Modelleri- Olimpik Yarışları İçin Özel Antrenman ve Yarış Takımları- Orta Mesafe (Yarı Ironman) Yarışları İçin Özel Antrenman ve Yarış Takımları- Uzun Mesafe (Ironman) Yarışları İçin Özel Antrenman ve Yarış Takımları- Sprint Yarışları İçin Özel Antrenman ve Yarış Takımları 10 saat	- <ul style="list-style-type: none">- Toparlanmanın Fizyolojik ve Psikolojik Temelleri- Farklı Çevre Koşullarında Performans Esneklik ve Core Kuvveti Geliştirme- Kuvvet/Antrenman Vazılım ve Planlaması- Kuvvet/Antrenman Uygulamaları 10 saat
Özel Kondisyon Antrenman ve Metotları	-	-	-	-	- <ul style="list-style-type: none">- Sporda Antidoping ve Etik 2 saat
Müşabaka Yönetimi ve İlkeleri	-	-	-	-	-

<p>Antrenörülük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Koşu Teorisi - Bisiklet Teorisi - Değişim periyodunun Teorisi - Yüzme Teorisi - Açık su yüznesinin teorisini <p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Triatlon Antrenman Stratemilerinde en son yaklaşımlar - Olimpik Döneme özgü yeni yaklaşımlar - Elite Triatletlerde Antrenman Uygulamalarının Pedagojik Temelleri - Triatletler için Besinsel ve Mekanik Ergogenik desteklerin ileri düzeyde incelenmesi <p>10 saat</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Üst Düzey sporcılarda Antrenman Periyodizasyonu - Hazırlık Dönemi antrenmanların fizyolojik ve uygulama temelleri - Yarışma Dönemi antrenmanların fizyolojik ve uygulama temelleri - Yüzme Antrenman planlama: Bireysel antrenman planlama ve bölümlerinin öğretimi - Bisiklet Tekniği;Beceri gelişimi, teknik, takтик üzerine yaklaşımlar - Bisiklet antrenman planlama: Bireysel antrenman planlama ve bölümlerinin öğretimi - Koşu Tekniği;Beceri gelişimi, teknik, takтик üzerine yaklaşımlar - Koşu antrenman planı, bireysel blok antrenman planlama - Triatlonda Büttünsel Yükleme Dayalı Antrenman Planlaması <p>10 saat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dayanıklık Sporunda Enerji ihtiyacları, kaynakları ve kullanımını - Detraining ve Antrenmana yeniden adapteasyon. - Zirve Performans ve Geçiş evrelerinin planlanmasında farklı bakış açıları - Winter Triatlon Antrenmanları - Kros Duatlon Antrenmanları - Duatlon Antrenmanları <p>10 saat</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Triatlonda Geleneksel Periyotlama Alternatif Periyotlama - Yaklaşımları Zirve Performans ve Geçiş evrelerinin planlanmasında farklı bakış açıları - Winter Triatlon Antrenmanları - Kros Duatlon Antrenmanları - Duatlon Antrenmanları <p>8 saat</p>	 <p>8 / 10</p>

Spor Dali Gözlem ve Değerlendirme	- Performans Ölçme ve değerlendirmeye Gözlemler ile Sporcuları anlama ve Müdahale yöntemleri	- Video gösterimi	- Yüksek performans sporcularınan Genel Sağlık parametrelerinin ölçümü ve değerlendirilmesi Triatlon'a özgü uygulanan yüzme testleri ve uygulanan Bisikletçe özgü test bataryaları; ölçme ve değerlendirmeye yöntemleri Kosuya özgü test bataryaları; ölçme ve değerlendirmeye yöntemleri	- Gözlem Yolu ile Duygu Durum Analizi ve Müdehale kılannı, ölçme ve değerlendirmeye yöntemi, Vücut Kompozisyonu ve Antropometrik Ölçüm Yöntemleri	- Triatlon'da kullanılan Test yöntemleri ve uygulamaları
			- 6 saat	- 4 saat	- 8 saat
Spor Dali Oyun Kuralları	- Triatlon Yarışına Kuralları Uluslararası Triatlon Federasyonunun Online öğrenme rehberinin tanıtılması	- 2 saat	- 4 saat	- 4 saat	- 8 saat
	- Triatlon Antrenörliği nedir? Antrenörliğin pedagojik, felsefi ve etik temelleri Antrenörlük Öğretim Uygulamaları Antrenman uygulamalarında temel prensipler Koşu uygulamaları Genel sağlık konusması ve Antrenmanda güvenlik Bisiklet ve değişim periyodu uygulamaları	- 2 saat	- Antrenörlük nedir? Antrenörlüğün pedagojik temelleri Günlük Antrenman planı hazırlama Yüzmede Teknik; Beceri gelişimi, teknik, taktik üzerine yaklaşımlar Antrenörlükte Kendini Değerlendirme ve Gelişime Antrenörlük Etki Antrenman bölümlerine özgü uygulamalar psikolojik yaklaşımlar Önemkilerere dayalı grup antrenmana hazırlık bölümü Takım ya da grup Antrenmanlarına özgü hazırlık sunumları	- PerformansAntrenörlüğünün Pedagojik Temelleri Triatlon'a özgü bilşim teknolojileri ve materyallerden faydalama Yüzme fazla etkileşim için dikkat edilecek hususlar Bisiklet Antrenmanında eğitici yaklaşım Gelişime ve Yeniliğe Açık Antrenörlük Felsefesi Etkili bir bisiklet hızı için stratejiler Koşu antrenmanında çağdaş yaklaşımlar Toparlanma stratejileri Etkili bir koşu hızı için stratejiler Triatlon'da Cinsiyet ve Yaş değerlendirme Esneklik ve Core Kuvveti Sakatlık önləyici fəzərsizler	- 32 saat
		- 26 saat	- 30 saat	- 32 saat	9 / 10

Üst Düzey Teknik Antrenman	-	-	-	-	-	-	-
Üst Düzey Taktik Antrenman	-	-	-	-	-	-	-
Üst Düzey Teknik Taktik	-	-	-	-	-	-	-
Toplam Ders Saati	40 SAAT	44 SAAT	48 SAAT	52 SAAT	60 SAAT	60 SAAT	60 SAAT

