

# **TÜRKİYE ATICILIK VE AVCILIK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI**

## **BİRİNCİ BÖLÜM Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

### **Amaç**

**MADDE 1 -** (1) Bu Talimatın amacı, atıcılık ve avcılık spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

### **Kapsam**

**MADDE 2 -** (1) Bu Talimat, Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programları ile bu programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

### **Dayanak**

**MADDE 3 -** (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

### **Tanımlar**

**MADDE 4 -** (1) Bu Talimatta geçen;

a) Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyyi,

b) Antrenörlük belgesi: Atıcılık spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,

c) Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,

ç) Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,

d) Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,

e) Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyyi,

f) Eğitim kurulu: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Eğitim Kurulunu,

g) Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,

ğ) Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyyi,

h) Federasyon: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Başkanlığını,

i) Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,

i) Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,

j) Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği'nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,

k) Talimat: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,

l) Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,

m) Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,

n) Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitiminin,

o) Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,

- ö) Yönetim kurulu: Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Yönetim Kurulunu,  
p) Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini,  
ifade eder.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar**

#### **Antrenör eğitim programı**

**MADDE 5** - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık veya yetkilendireceği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

#### **Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu**

**MADDE 6** - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi ve Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

#### **Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar**

**MADDE 7** - (1) Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.

b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.

c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malül bulunmamak. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Uzman hekimlerince akıl hastalığı olmadığına dair kararı gösteren sağlık raporunu ibraz etmek.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenek yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaşurma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) Birinci kademe uygulama eğitimine katılacaklar adaylar için en az on sekiz yaşını bitirmiş ve 40 yaşından gün almamış olmak. Federasyona kayıtlı milli sporcular ve en az üç yıl aktif sporcu olup, her yıl ayrı ayrı değerlendirilmek üzere ilgili yıllarda federasyonun düzenlediği yarışmaların en az %70 ine katılan sporcularda 40 yaş sınırı aranmaz.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) Bu Talimatın 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitim sınavından başarılı olmak.

(2) Birinci fikranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamama şeklinde uygulanır.



(3) Uygulama eğitimi'ne başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Atıcılık branşında milli sporcumak,
  - b) Atıcılık branşında lisanslı sporcumak,
  - c) Atıcılık branşında ulusal ve uluslararası müsabakalarda almış olduğu dereceleri belgelemek,
  - ç) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğretim kurumlarında atıcılık dersi almış olmak,
  - d) Üniversite ve yüksekokullardan mezun olmak,
  - e) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
- eğitime alınmada tercih sebebidir.

#### **Uygulama eğitimi**

**MADDE 8** – (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademe'lere göre uygulama eğitimi'ne ilişkin dersler, derslerin saatleri ve derslerin içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimi'ne ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği**

**MADDE 9-** (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gereklidir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademedede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmlesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

#### **Devam zorunluluğu**

**MADDE 10 -** (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi, her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fikrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimi'yle ilişkileri kesilir.

#### **Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları**

**MADDE 11 -** (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetileyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hırsımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeleri katılırlar.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

#### **Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi**

**MADDE 12 –** (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimi'ne başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabılır.



b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedede antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

#### **Sınav sonuçlarına itiraz**

**MADDE 13** - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

#### **Antrenör gelişim semineri**

**MADDE 14** - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Antrenörlük Kademeleri, Kademein Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali**

#### **Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları**

**MADDE 15** - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

#### **Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemlerleri**

**MADDE 16** - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimi ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gereklidir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip,

belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,  
yönelik düzenlenen eğitimiştir.

**Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri**

**MADDE 17** - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Atıcılık spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı atıcılık olmayıp en az bir dönem atıcılık spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler atıcılık spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, atıcılık yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca atıcılık spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muافتir.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Atıcılık spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup atıcılık spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, atıcılık temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem atıcılık spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler atıcılık spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, atıcılık yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca atıcılık spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muافتir.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muافتir.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fíraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

**Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 18** - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve müäffiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri**

**MADDE 19** – (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Antrenörlük belgesi**

**MADDE 20** - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

### **Antrenörlük belgesi denklik işlemleri**

**MADDE 21** –(1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

### **Antrenörlük belgesinin iptali**

**MADDE 22** - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

## **DÖRDUNCÜ BÖLÜM** **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Talimatta yer almayan hükümler**

**MADDE 23** - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

### **Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri**

**MADDE 24** - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin geçici 2 ncı maddesindeki belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

### **Yürürlük**

**MADDE 25** - (1) Bu Talimat, Bakanlığın internet sitesinde yayımlanıldığı tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 26** - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Atıcılık ve Avcılık Federasyonu Başkanı yürütür.



Ek:

**TÜRKİYE ATICILIK VE AVCILIK FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI**

| <b>Federasyon Bünyesinde Bulunan ve Müsabakası Yapılan Havalı Ateşli Silahlar Spor Dağı</b> |                                    |                                   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--|
| <b>Antrenör Eğitimi Uygulama Eğitimi Müfredatı</b>  |                                    |                                   |                                    |   |  |
| Dersin Adı  | 1inci Kademe Ders içeriği ve Saati | 2nci Kademe Ders içeriği ve Saati | 3üncü Kademe Ders içeriği ve Saati | 4üncü Kademe Ders içeriği ve Saati  | 5inci Kademe Ders içeriği ve Saati   |
| <b>Üst Dizey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b>                                    |                                    |                                   |                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hedeflerin Sporcuya Analizi ve belirlenmesi</li><li>• Üst düzey ekipman, Silah ve mühimmatların belirlenmesi</li><li>• TAF faaliyet takvimi ile ISSF faaliyet takvimine göre Plan Hazırlama</li><li>• Milli takım ve olimpik havuz sporcularına yönelik Kinematik Ve Biyomekanik ölçülerin planlanması</li><li>• Kişiye özel Antrenman ve programın hazırlanmasında dikkat edilecek unsurlar Haftalık ve günlük antrenman planlamaları,</li><li>• sonuç ve analiz</li><li>• İkili yarışmaların ve özel turnuva Planlaması (TAF Koordinde)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Yıllık ve aylık plana uygun kondisyon ve kuvvet antrenmanlarının planlanması</li><li>• Havalı ve atesli silahlar atıcılarında fiziksel zorlanma alanlarının tespiti nasıl yapılır</li><li>• Maksimal kuvvet testi ve kuvvet çalışmasına etki eden faktörler</li><li>• Sporcuya özel bölgelerde kondisyon ve kuvvet çalışmaları</li></ul> |
| <b>Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metottarı</b>   |                                    |                                   |                                    | <b>20 Saat (Z)</b>  | <b>10 Saat (Z)</b>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıllık plan kapsamında Yarışmaların yapılacağı coğrafi konumu ve Poligon şartlarının incelenmesi</li> <li>• Müsabakaya gireceğin yer ve poligondaki geçmiş sonuçların incelenmesi</li> <li>• Müsabakaya katılan sporcuların analiz ve dereceleri</li> <li>• Müsabaka antrenmanlarının planlanması</li> <li>• Müsabaka sırasında gözlem ve anlık müdahale teknikleri</li> <li>• Stresle baş edebilmeye teknikleri</li> <li>• İlk atış ve müsabaka atışına gecik teknikleri</li> <li>• Müsabaka sonucu sporcuyi dönütü, beklentileri ve elde edilen sonuç</li> <li>• Elde edilen sonuçlar işliğinde Bir sonraki Müsabaka hazırlık Antrenmanın planlanması</li> </ul> |  |
|  |   |   | <p><b>10 Saat (Z)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TAF ve ISSF Akademide yayınlanan Kaynak bilgiler</li> <li>• Antrenör olarak hedefledığınız başarılar, sonuçlar ve analiz</li> <li>• Antrenörün sporcuların gözünden değerlendirilmesi, anket çalışması</li> <li>• Spor Bilimleri makaleleri ve seminerleri</li> <li>• Antrenör olarak sporcuya bazında uygulanan Tekniklerin Not Alınması ve analizi</li> <li>• Yurt dışı Müsabakalarda uygulanacak Gözlem teknikleri ve raporlama</li> </ul> <p><b>10 Saat (Z)</b></p> |
|  |   | <p><b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b></p> <p><b>Antrenörlük Uygulamasında Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>   |   |
| <p><b>Spor Dah<br/>Teknik-Taktik</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanımlar</li> <li>• Atıcılık Tarihi, ISSF ve TAF ile ilgili bilgiler</li> <li>• Emniyet kuralları</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poligonlarda Atış yolları ve Hedef hattı teknik bilgileri</li> <li>• Havai Tabanca ve tüfeklerde kullanılan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atıcılık sporunda yetenek tanımı ve sporcuya seçme kriterleri</li> <li>• Poligonların kendine has</li> </ul>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poligonlar ve özellikleri</li> <li>• Müsabakalarda kullanılan Hedefler</li> <li>• Diabol ve multiimmortaların çeşitleri ve özellikleri</li> <li>• Havalı Tabanca çeşitleri ve özellikleri</li> <li>• Havalı tabancada Yeni başlayan sporcularla izlenilecek eğitim yöntemleri ve teknikleri</li> <li>• Havalı Tüfek çeşitleri ve Özellikleri</li> <li>• Havalı Tüfekte Yeni başlayan sporcularla izlenilecek eğitim yöntemleri ve teknikleri</li> <li>• Ateşli Tabancalar ve özellikleri</li> <li>• Ateşli Tüfek ve Özelliğleri</li> <li>• Özel besleme ve ergojenik yardımcılar</li> <li>• Etik kurallar ve dopingle mücadele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozisyon çeşitleri ile ilgili Havalı Tabanca ve tüfek sporcusuna uygun pozisyon bulma teknigi ve yöntemleri</li> <li>• Havalı tabancada ve tüfekte sporcuya uyum için yapılacak ayarlamalar</li> <li>• Havalı tabancanın ve tüfegin ISSF ve TAF kurallarına göre ayarlanması</li> <li>• Ateşli Tabanca ve Tüfek yarımsı kuralları ve temel pozisyonlar</li> <li>• Ateşli Tüfek ve tabancanın Sporcunun fiziksel yapısına ve pozisyonuna uygun olarak ayarlanması</li> <li>• Havalı ve ateşli silahlarda Kullanılan destek ve yardımcı ekipmanlar ve kullanımını</li> <li>• Havalı silahlarda vuruş analizi (grup)</li> <li>• Ateşli silahlarda Hava şartlarının vuruş noktasına etkileri ve gözlem</li> <li>• Havalı ve Ateşli Silahların Bakımı</li> <li>• Diaobol seçimi</li> <li>• Scatt hedef sisteminin kullanım esasları, neden kullanılmalı ve ne zaman?</li> <li>• Havalı ve Ateşli silahlarda bilimsel yaklaşımlar</li> <li>• Sporcunun özellikleri uygun öğretim tekniklerin belirlenmesi ve uygulama prensipleri</li> <li>• İstatistiksel çalışmalar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• fiziki özellikleri ve atış türündeki etkileri</li> <li>• Havalı Silahlarda postural yapı üzerine oluşturulacak pozisyon ve uygulama teknikleri</li> <li>• Havalı ve Ateşli silahlarda dış pozisyon Detayları gözlem ve sporcuya uyugulama</li> <li>• Havalı ve Ateşli silahlarda iç pozisyon Detayları gözlem ve sporcuya uyugulama</li> <li>• Havalı silahlarda reaksiyon zamanı ve tetik ayarlamaları Ateşli Tabanca da çabuk atış stillerinde görsel uyarılar, reaksiyon zamanı ve antrenman teknikleri</li> <li>• Havalı ve Ateşli silahlarda biyomekanik ve kinematik ölçütler</li> <li>• Havalı ve atesli silahlarda vuruş analizlerinin yapılması (her bir vurus için) ve değerlendirilmesi</li> <li>• Taktiksel ve Stratejik Hazırlık Süreci</li> <li>• Doğru silah ve ekipman uyarlaması</li> <li>• Özel müsabaka ve final antrenmanlarının planlanması</li> <li>• Sporcuya özel motivasyon teknikleri</li> <li>• Baskı altında kişilik analizi Sporcunun başarı grafiklerinin hazırlanması ve analizi</li> <li>• Havalı ve ateşli silahlarda hedef belirleme, Süreç, Performans ve Çıktılar</li> <li>• Sakalılık ve psikolojisi Atıcılık Kariyeri gelişim Rehberliği ve iletişim</li> </ul> | <p>38 Saat</p> <p>50 Saat</p> <p>50 Saat</p> <p>50 Saat</p> |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Avcılık Sporu Etkinlikleri<br/>(Havali ve Ateşli Silahlar branşına ait tüm disiplinlerin genel tantımı)</li> <li>Genel Emniyet Kuralları,</li> <li>Kıyafet Yönetmeliği,</li> <li>Genel Teknik Kurallar</li> <li>(Yarışmalar, yarışma sürücüleri, atış sayıları, poligon genel standartları, kullanılan ekipmanlar).</li> </ul> <p><b>Spor Dah Oyun Kuralları Bilgisi</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Havali ve Ateşli Silahlar branşı disiplinlerine ait oyun kurallarının detaylı anlatımı,</li> <li>Takım Yarışmaları,</li> <li>Karışık Takım (mix)</li> <li>Yarışma Kuralları,</li> <li>Olimpik Tüfek-Tabanca Finaleri,</li> <li>Tabanca/Tüfek, mühimmat ve diğer ekipman ölçü ve kuralları hakkında detaylı anlatım,</li> <li>Ekipman Kontrol prosedürleri,</li> <li>Hedef standartları,</li> <li>İtirazlar ve Temyizler.</li> <li>(Kullanılan formlar, itiraz prosedürleri hakkında dikkat edilmesi gereken hususlar)</li> <li>Ödül Töreni ya da seranionlerde uyulması gereken konular,</li> <li>Soru-Cevap</li> </ul> <p><b>5 Saat</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yarışma Kuralları (1. Kademe ve 2. Kademe genel hatırlatma),</li> <li>Değisen ya da güncellenen kuralların anlatımı,</li> <li>Puanlama ve Sonuç Kuralları,</li> <li>Tutukluklar,</li> <li>Beraberliklerin bozulması, Sporcuya ya da antrenörler tarafından sık yapılan kural ihlalleri,</li> <li>Antrenör ve sporcuların organizasyon yetkilileri ve hakemlerle olan iletişimlerinde uyulması gereken hususlar,</li> <li>Soru-Cevap</li> </ul> <p><b>5 Saat</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yarışma Kuralları (1. Kademe ve 2. Kademe genel hatırlatma),</li> <li>Değisen ya da güncellenen kuralların anlatımı,</li> <li>Puanlama ve Sonuç Kuralları,</li> <li>Tutukluklar,</li> <li>Beraberliklerin bozulması, Sporcuya ya da antrenörler tarafından sık yapılan kural ihlalleri,</li> <li>Antrenör ve sporcuların organizasyon yetkilileri ve hakemlerle olan iletişimlerinde uyulması gereken hususlar,</li> <li>Soru-Cevap</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekabet kavramı ve yarışma sırasında uygulanacak zihinsel betimleme takıtları</li> <li>Müsabakalarda sporcuyu performans analizi ve istatistiksel verilerin antrenmanın uyaranmasını sağlayacak teknikler</li> <li>Mevsimsel ve coğrafi konuma göre müsabaka yapılan poligonlarda kullanılabilecek diabol ve mermilerin seçimi usulleri</li> <li>Müsabaka sırasında yaşanan stres sıklıklarını önlemeye yönelik yapılacak antrenmanlar</li> <li>Özel oyuncular ile heyecan ve rekabet baskısının öntine geçmemek teknikleri</li> <li>Havali tabanca ve tüfek için uygulanan atışsız pozisyon antrenmanları</li> <li>Ateşli tüfek ve tabanca ile Ateşli Tabanca ve Tüfek Arasındaki benzer pozisyon farklılıklar</li> <li>Sporcunun biyomekaniği ve</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Her bir Atış ile sporcunun fizyolojik ve psikolojik yapısına dayanıvurulucanızlarını yapabilme ve anlık müdahale</li> <li>Sporcu ile kayıt cihazları esliğinde müsabaka analizi (sporcu ifade edecek)</li> <li>Yapma usulleri ve etikileri Güncel favori müsabaka silah ve mühimmattlarının kullanma verimle ölçütleri</li> <li>Kısa Teknik Müsabaka Antrenmanları</li> <li>Kısa teknik Final Antrenmanları</li> <li>Milli takım ve olimpik havuz Sporcularına Antrenman yaklaşımları İstatistik kayıtları ve sonuçların analizi İkili müsabaka ve özle müsabaka organizasyonları /</li> </ul> |
|---|---|--|--|



|                         |   |   |  |  |
|-------------------------|---|---|--|--|
|                         |   |   |  |  |
| Üçgen ve test çeşitleri | <ul style="list-style-type: none"> <li>bu yönde pozisyonı geliştirmesi</li> <li>Çıkış görme ve nişan takibi</li> <li>Spor bilimleri kapsamında yapılan ölçüm ve değerlendirme teknikleri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayak pozisyonları için özel antrenman teknikleri</li> <li>Ateşli tabancalarda özel antrenman teknikleri</li> <li>Scatt Atış sistemi ve kulanim teknikleri</li> <li>Müsabakalarda sporcu takibi ve sonuç değerlendirme</li> <li>Müsabaka antrenmanları ile final antrenmanları uygulama teknikleri</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>teknikleri</li> <li>Müsabaka sonu sporcu geri dönüt ve analizi ile bu sonuçların kayıt altına alınması</li> <li>Olimpiyat, milli, olimpik havuz ve TOHM sporcularına yönelik özel antrenman planlaması</li> <li>Biyomekanik ve kinematik ölçümlerinin yapılması ve antrenmanların bu yönde planlanması</li> <li>Reaksiyon zamanı ve hızlandırcı antrenman teknikleri</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>etkileri, sonuçları gözlem ve analizleri</li> <li>Biyomekanik ve Kinematik ölçümlerin tekrar zamanları ve farklılıkların değerlendirilmesi</li> <li>Reaksiyon zamanı ölçüm ve testleri</li> <li>TAF na karşı sorumlu olunan Raporlar ve analiz grafikleri</li> </ul>  |
| 10 Saat                 |   | 10 Saat   | 12 Saat  | 20 Saat (Z)  |
|                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Genel Tanım</li> <li>Atıcılık Sporunda Gözlem ve Değerlendirme ve tanımı Amacı</li> <li>Gözlem Çeşitleri ve uygulama prensipleri</li> <li>Serbest gözlem tekniği</li> <li>Yazılı Gözlem Tekniği</li> <li>Diğer gözlem Teknikleri</li> <li>Gözlem sonuçlarının değerlendirme</li> </ul> <p><b>SPOR DALI GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Kademe kurs konularının tekrarı</li> <li>Gözlem Sonuçlarının değerlendirme</li> <li>Anında değerlendirme teknikleri ve analizi</li> <li>Müsabaka esnasında yapılacak olan değerlendirme teknigi ve analizi</li> <li>Müsabakanın Tamamının değerlendirme</li> <li>Sezon değerlendirme</li> <li>Yeni sezon planamasında gözlem ve değerlendirme etkileri</li> </ul>            | 20 Saat (Z)  |
|                         |   | 4 Saat  | 4 Saat   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Performans Analizi, denetlemesi ve Raporlanması</li> <li>Uygun gözlem ve değerlendirme yöntemlerinin analizi</li> <li>Gelişimin değerlendirilmesi ve denetlenmesi</li> <li>Sezon başında konulan hedeflerin değerlendirilmesi ve denetlenmesi</li> <li>Kısa ve uzun vadeli hedefler ve bu hedeflere etki eden olumlu olumsuz etmeler ile</li> </ul> |

ÜST DÜZEY TEKNİK  
ANTRENMAN

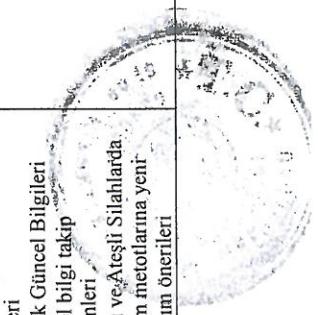
|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>mücadele teknikleri</li> <li>Pozisyon ile bağlantılı ve skoru doğruda etkileyen yenilikçi takiksel ve teknik antrenman yaklaşımları</li> <li>Reaksiyon zamanı ölçümleri ile mekanik gecikme faktörlerinin incelenmesi ve en iyi atış performansının yakalanması</li> </ul> | <b>20 SAAT (Z)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ateşli silahlarda Her türlü hava şartlarında, ışık, rüygar ve yağlı değişkenlerde antrenman planlaması</li> <li>Mühimmat ve silah testlerinin yarışma bölgelerine göre yapılması</li> <li>Final ve müsabaka atışlarından Rakip sporcuyu etkilerinden uzak kalma takikleri ve yöntemleri</li> <li>Sporcuya tüm yanıtına kurallarının uygulama ile öğretilmesi ve tekrarlar</li> <li>Olası atiza, hata ve tutuklu senaryolarının antrenmanlarda işlenmesi ve baş edebilme yöntemleri</li> <li>Müsabakaya yönelik elit sporcuların yoğunlaşma ve odaklanma yöntemleri</li> <li>Müsabaka yapılan poligonlarda kamp planlaması ve raporlama</li> </ul> |  |
|   |   | <p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TAKİK ANTRENMAN</b></p>        |
|   |   | <p style="text-align: center;"><b>ÜST DÜZEY TEKNİK TAKİK ANTRENMAN</b></p> |

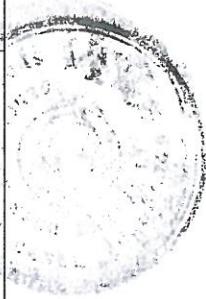
30 Saat (Z)

- Alt kademe Antrenörlerce yönelik çalışma programları hazırlanması ve Yeni başlayan sporcuların eğitim takipleri
- Atıcılık Güncel Bilgileri
- Güncel bilgi takip yöntemleri
- Havalı ve Ateşli Silahlarda öğretim metotlarına yeri yaklaşım önerileri

12 / 18

9



|                   |  |         |  |          |
|-------------------|--|---------|--|----------|
|                   |  |         |  |          |
|                   |  |         |  |          |
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporcu teknik değerlendirmeye ve analizi</li> <li>• Atış pozisyon analizi ve değerlendirmeye</li> <li>• Biyomekanik analiz ve Değerlendirme</li> <li>• Taktiksel Psikolojik ve Stratejik hazırlık süreci</li> <li>• Mikro ve makro planlar ve analizi</li> <li>• Birebir antrenman planlaması ve teknigi</li> <li>• Scatt hedef sistemi kulanim detayları ile grafiklerin analizi</li> <li>• Havalı Tabanca ve tüfekte tetik reaksiyon zamanı stabilite ve denge unsurlarının incelenmesi</li> <li>• Ateşli tabanca reaksiyon çalışmaları ve uyarlanara karşı algı çalışmaları</li> <li>• Ateşli tüfekte 3 pozisyon çalışmalarda atış gruplanması göre pozisyon düzeltmeleri</li> <li>• Diabol ve mühimmatların fiziki şartlarına bağlı olarak dağılım ve hız testlerinin yapılması</li> <li>• Uygun mühimmat ve diabol ile yapılacak olan müsabaka antrenman çeşitleri</li> <li>• Liderlik, rehberlik, iletişim, beden dili</li> <li>• Yapıçı eleştiri yöntemleri</li> <li>• Antrenör sporcuya ilişkileri</li> </ul> |         |  <p>60 Saat (Z)</p> |          |
| TOPLAM DERS SAATİ | 53 SAAT  | 69 SAAT | 71 SAAT  | 100 SAAT |

Z:Zorunlu, S:Seçmeli

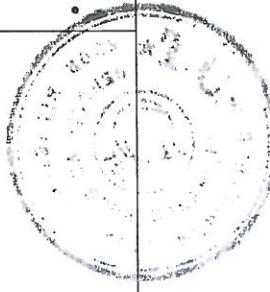
## Federasyon Bünyesinde Bulunan ve Müsabakası Yapılan Plak Atışları Spor Dalı

### Antrenör Eğitimi Uygulama Eğitimi Müfredatı

| Dersin Adı   | 1inci Kademe Ders İçeriği ve Saati | 2nci Kademe Ders İçeriği ve Saati | 3üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati | 4üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati   | 5inci Kademe Ders İçeriği ve Saati   |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| <b>Üst Düzey Antrenman Planlanması ve Programlanması</b> |                                    |                                   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflerin Sporcuya Analizleri işinden belirlenmesi</li> <li>Üst düzey ekipman, Silah ve mühimmatların belirlenmesi</li> <li>TAF faaliyet takvimi ile ISSF faaliyet takvimine göre Plan Hazırlama</li> <li>Milli takım ve olimpik havuz sporcularına yönelik Kinematik Ve Biyomekanik ölçülerin planlanması</li> <li>KişİYE özel Antrenman ve programın hazırlanmasında dikkat edilecek unsurlar Haftalık ve günlük antrenman planlamaları, sonuç ve analiz İkili yarışmaların ve özel turuva Planlaması (TAF Koordinde)</li> </ul> <p><b>20 Saat (Z)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hedeflerin Sporcuya Analizleri işinden belirlenmesi</li> <li>Üst düzey ekipman, Silah ve mühimmatların belirlenmesi</li> <li>TAF faaliyet takvimi ile ISSF faaliyet takvimine göre Plan Hazırlama</li> <li>Milli takım ve olimpik havuz sporcularına yönelik Kinematik Ve Biyomekanik ölçülerin planlanması</li> <li>KişİYE özel Antrenman ve programın hazırlanmasında dikkat edilecek unsurlar Haftalık ve günlük antrenman planlamaları, sonuç ve analiz İkili yarışmaların ve özel turuva Planlaması (TAF Koordinde)</li> </ul> <p><b>20 Saat (Z)</b></p> |
| <b>Özel Kondisyon Antrenmanı ve Metotları</b>            |                                    |                                   |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yillik ve yıllık plana uygun kondisyon ve kuvvet antrenmanlarının planlanması</li> <li>Trap, Double Trap ve Skeet atıcılarında fiziksel zorlanma alanlarının tespiti nasıl yapılır</li> <li>Maksimal kuvvet testi ve kuvvet çalışmasına etki eden faktörler</li> <li>Sporcu ya özel bölgesel kondisyon ve kuvvet çalışmaları</li> </ul> <p><b>10 Saat (Z)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Yillik plan kapsamında Yarışmaların yapılacağı coğrafi konumu ve Polygon şartlarının incelenmesi</li> <li>Müsabakaya girecek yer ve polygon'daki geçmiş sonuçların alınması</li> </ul> <p><b>10 Saat (Z)</b></p>  |
| <b>Müsabaka Yönetimi ve İlkeleri</b>                     |                                    |                                   |                                    |  |  |

|   |   |   |   |                    |
|---|---|---|---|--------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Müsabakaya katılan sporcuların analiz ve dereceleri</li> <li>Müsabaka antrenmanlarının planlanması</li> <li>Müsabaka sırasında gözlem ve anlık müdahale teknikleri</li> <li>Stresle baş edebilme teknikleri</li> <li>İlk atış ve müsabaka attışına gecis teknikleri</li> <li>Müsabaka sonucu sporcuya dönütü, békentileri ve elde edilen sonuç</li> <li>Elde edilen sonuçlar ışığında Bir sonraki Müsabaka hazırlık Antrenmanın planlanması</li> </ul> | <b>10 Saat (Z)</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>TAF ve ISSF Akademide yayımlanan Kaynak bilgiler</li> <li>Antrenör olarak hedeflediğiniz başarılar, sonuçlar ve analiz</li> <li>Antrenörün sporcuların gözünden değerlendirilmesi, anket çalışması</li> <li>Spor Bilimleri makaleleri ve seminerleri</li> <li>Antrenör olarak sporcuya bazında uygulanan tekniklerin Not Alımıması ve analizi</li> <li>Yurt dışındaki Müsabakalarda uygulanacak Gözlem teknikleri ve raportlama</li> </ul> | <b>10 Saat (Z)</b> |
|   | <p style="text-align: center;"><b>Antrenörlük Uygulamasında<br/>Yeni Arayış ve Gelişmeler</b></p>   |   |   |                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plak Atıcılık Sporunun temelleri</li> <li>Atıcılık Tarihi, ISSF ve TAF ile ilgili bilgi</li> <li>Plak Atışları Sporu Teknik Taktik Bilgesi</li> <li>Sporcunun tanımı</li> <li>Kışı silah uyum bilgisi</li> <li>Atış pozisyonun incelenmesi</li> <li>Özel spor bilimleri</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atıcılık Sporu Güncel Bilgiler</li> <li>Yeni Başlayanlarla Çalışma Duruş pozisyonun Belirlenmesi</li> <li>Tutuş pozisyonun belirlenmesi</li> <li>Bakış Pozisyonun Belirlenmesi</li> <li>Plak isteme, Plak takibi, tutik ve Atış</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atıcılık Sporu Güncel Bilgiler</li> <li>Yeni Başlayanlarla Çalışma Duruş pozisyonun Belirlenmesi</li> <li>Tutuş pozisyonun belirlenmesi</li> <li>Bakış Pozisyonun Belirlenmesi</li> <li>Plak isteme, Plak takibi, tutik ve Atış</li> </ul>   |                    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuvvet dayanıklılık esneklik ve çabukluk antrenmanları</li> <li>Eğitsel oyunlar</li> <li>Dinlenme ve toparlanma Özel beslenme ve ergogenik yardımcılar</li> <li>Etki kurallar ve dopingle mücadele</li> </ul> | <p><b>38 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>terlik ve Atış Stil farklılıklar ve doğru stilin oluşturulması</li> <li>Pozisyon Düzeltilmeleri Silah ergonomisi</li> <li>Özel spor bilimleri Plak atışlarında beslenme</li> <li>Plak atıcılık sporunda yetenek seçimi</li> <li>Geribildirim ve iletişim</li> </ul>   | <p><b>50 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emniyet Tedbirleri • Kuyafet Yönetmeliği • Fışık – Plak</li> <li>Trap Şemaları</li> <li>Trap Serisi</li> <li>6Skeet Serisi</li> <li>Double Trap Serisi</li> <li>Antrenman ’da Antrenör Sporcusu İlişkisi</li> </ul>  | <p><b>50 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stil farklılıklar ve doğru stilin oluşturulması</li> <li>Rutinlerin Avantajı ve Devezantajları</li> <li>Taktiksel ve Stratejik Hazırlık Süreci</li> <li>Özel spor bilimleri Plak atışlarında hedef belirleme, Süreç,</li> <li>Performans ve Çıktılar Plak Atışlarında Sakatlık ve psikolojisi</li> <li>Atıchlıkta Kariyer gelişim Rehberliği ve iletişim</li> </ul>  |
| <p><b>Spor Dali Oyun Kuralları Bilgisi</b></p>   | <p><b>5 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plak Atışlarında zihinsel Hazırlık ve Antrenman Yöntemleri</li> <li>Motivasyon, kaygı, stres, korku, özgüven, odaklınanın ve dikkat kavramlarının incelenmesi</li> <li>Plaklațım çıkış açısı ve hızlarının antrenmana dahil edilme teknikleri</li> <li>Yüzleme antrenmanları teknikleri</li> <li>Plak takibi ve yüzleme Atış dışı metotlarla antrenman ve analizi</li> <li>Plak atışlarında sporcuya uygulanabilecek bilimsel ölçüm ve test çeşitleri</li> </ul> | <p><b>5 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Müsabaka öncesinde veya ilk atış öncesinde Gevşeme teknikleri İmgeleme yöntemleri ve uygulama teknikleri Poligon atış istasyonlarında alınacak pozisyonun sporcuya özel uygulanması tekniği Sporcuların biyomekaniği ve bu yönde pozisyon gelişirtilmesi Ayak açları, tütük tutuş ve yüzleme Plak çıkışı ve ilk atış mesafe çalışmaları Double Trap ve Trap plak açıları ve pozisyon Skeet büyük ve küçük kule plak uçusları ve pozisyon</li> </ul> | <p><b>5 Saat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekabet kavramı ve yarışma sırasında uygulanacak zihinsel betimleme taktikleri İstasyonlara göre balans ayarlanması ve teknijî Trap ikinci atış ve teknijî Double Trap ve skeet de ikinci plâğa atış tekniği Plak takibi, vuruş ve atış sonu nişan takibi Müsabakalarda sporcun takibi ve sonucu değerlendirilmesi Vuruş istatistik çalışması ve analizi Müsabaka antrenmanları ile final antrenmanları uygulama teknikleri</li> </ul>                                      |
| <p><b>Özel Antrenman Bilgisi</b></p>   | <p><b>10 Saat</b></p>  | <p><b>12 Saat</b></p>   | <p><b>20 Saat (Z)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Her atış yoluña özgü bireysel Antrenman şekillerinin uygulaması</li> <li>Kısa Teknik Müsabaka ve Final Antrenmanları Milli takım ve olimpik havuz Sporcularına Antrenman yaklaşımından İstatistik kayıtlar ve sonuçların analizi İkili müsabaka ve özle müsabaka organizasyonları / etkileri sonuçları gözlem ve analizleri Biyomekanik ve Kinetik ölçümleri Reaksiyon zamanı ölçüm ve testleri TAF na karşı sorumlulu olunan Raporlar ve analiz grafikleri</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>SPOR DALI GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genel Tanım</li> <li>• Atıcılık Sporunda Gözlem ve Değerlendirme ve tamamı Amacı</li> <li>• Gözlem Çeşitleri ve uyulama prensipleri</li> <li>• Serbest gözlem teknigi</li> <li>• Yazılı Gözlem Tekniği</li> <li>• Diğer gözlem Teknikleri</li> <li>• Gözlem sonuçlarının değerlendirilmesi</li> </ul> | <p>2. Kademe kurs konularının tekrarı</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gözlem Sonuçlarının değerlendirilmesi</li> <li>• Anında değerlendirme teknikleri ve analizi</li> <li>• Müsabaka esnasında yapılmak olan değerlendirme tekniği ve analizi</li> <li>• Müsabakanın Tamamının değerlendirilmesi</li> <li>• Sezon değerlendirme</li> <li>• Yeni sezon planlamasında gözlem ve değerlendirmenin etkiler.</li> </ul> <p>4 Saat</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Performans Analizi, denetlemesi ve Raporlanması</li> <li>• Uygun gözlem ve değerlendirme yöntemlerinin analizi</li> <li>• Gelişimin değerlendirilmesi ve denetlemesi</li> <li>• Sezon başında konulan hedeflerin değerlendirilmesi ve denetlemesi</li> <li>• Kısa ve uzun vadeli hesaplar Pozisyon ve balansa yönelik teknik antrenman yaklaşımları</li> <li>• Takip açısı ve yurutus açısına yönelik teknik antrenmanlar</li> </ul> <p><b>20 SAAT (Z)</b></p> |
| <p><b>ÜST DÜZEY TEKNİK ANTRENMAN</b></p>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Her türlü hava şartlarında, ışık, rüzgar ve yağışlı değişkenlerde antrenman planlaması</li> <li>• Mühimmat ve silah testlerinin artırma bölgelerine göre yapılması</li> <li>• Final ve müsabaka etkilerinden uzak kalma takıtları ve yöntemleri</li> <li>• Sporcuya tüm yarışma kurallarının uygulama ile öğretilmesi ve tekrarlar</li> </ul>                               |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Olası ariza, hata ve tutukluk senaryolarının antrenmanlarda işlenmesi ve baş edebilme yöntemleri</li> <li>Müsabakaya yönelik elit sporcuların konsantrasyon ve odaklama yöntemleri</li> <li>Müsabaka yapılan poligonlarda kamp planlaması ve raportlama</li> </ul> <p><b>30 Saat (Z)</b></p>   |  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atıcılık Güncel Bilgileri</li> <li>Giçenel bilgi takip</li> <li>yöntemleri</li> <li>Plak atıcılığı Yeni Yaklaşım önerileri</li> <li>Sporcu teknik değerlendirme ve analizi</li> <li>Atış pozisyon analiz ve değerlendirme</li> <li>Biyomekanik analiz ve Değerlendirme</li> <li>Değerlendirme</li> <li>Öğretim yöntemlerinin analizi ve Güncelllemesi</li> <li>Plak Atışlığını geliştirici Farklı spor dallarının değerlendirme</li> <li>Taktiksel Psikolojik ve Stratejik hazırlık süreci</li> <li>Mikro ve makro planlar ve analizi</li> <li>Yetenek tespit ve yönetilmesi, yetenek seçim yöntemleri</li> <li>Liderlik, rehberlik, iletişim, beden dili</li> <li>Yapıcı eleştiri yöntemleri</li> <li>Antrenör sporcu ilişkileri</li> </ul> <p><b>60 Saat (Z)</b></p> | <p><b>100 SAAT</b></p>  |
| <b>ÜST DÜZEY TEKNİK<br/>TAKTİK ANTRENMAN</b> |   |  |
| <b>TOPLAM DERS SAATİ</b>                     | <b>53 SAAT</b>  | <b>69 SAAT</b>   |
|  | <b>71 SAAT</b>  | <b>100 SAAT</b>  |
|  |   | <b>100 SAAT</b>  |

Z:Zorunlu, S:Seçmeli