

TÜRKİYE MASA TENİSİ FEDERASYONU
ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1 - (1) Bu Talimatın amacı, masa tenisi spor dalına performans ve/veya rekreatif amaçlı katılan her yaştaki bireylerin eğitiminde görev alacak antrenörlerin eğitimi ve görev alanları ile ilgili usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2 - (1) Bu Talimat, Türkiye Masa Tenisi Federasyonu bünyesindeki antrenör eğitim programı ile programların uygulanmasına ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3 - (1) Bu Talimat 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Antrenör Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 - (1) Bu Talimatta geçen;

- a)Antrenör: Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Türkiye Masa Tenisi Federasyonundan alınan antrenörlük belgesine sahip kişiyi,
- b)Antrenörlük belgesi: Masa tenisi spor dalında kademeler itibarıyla verilen belgeyi,
- c)Antrenör eğitim programı: Kademeler itibarıyla temel eğitim ve uygulama eğitiminden oluşan programı,
- ç)Bakan: Gençlik ve Spor Bakanını,
- d)Bakanlık: Gençlik ve Spor Bakanlığını,
- e)Eğitici: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından görevlendirilen kişiyi,
- f)Eğitim kurulu: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Eğitim Kurulunu,
- g)Eğitim kurumu: Antrenör eğitim programında görev yapmak üzere Bakanlık tarafından yetkilendirilen kurum veya kuruluşu,
- ğ)Eğitim yöneticisi: Uygulama eğitimini sevk ve idare etmek üzere Federasyon tarafından görevlendirilen kişiyi,
- h)Federasyon: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Başkanlığını,
- ı)Gelişim semineri: Antrenörlerin bilimsel ve teknik kapasitelerini artırmaya yönelik eğitim faaliyetlerini,
- i)Sınav komisyonu/komisyonları: Sınav Kurulu tarafından antrenör eğitim programı sınavlarına ilişkin iş ve işlemleri yerine getirmekle görevlendirilen komisyon/komisyonları,
- j)Sınav kurulu: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliği’nin 13 üncü maddesine göre kurulan, temel eğitim ve uygulama eğitimi sınavını yürütmekle görevli kurulu,
- k)Talimat: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Antrenör Eğitimi Talimatını,
- l)Temel eğitim: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan teorik eğitimi,
- m)Temel eğitim sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan temel eğitim sınavını,
- n)Uygulama eğitimi: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitimini,
- o)Uygulama eğitimi sınavı: Kademeler itibarıyla antrenör eğitim programı kapsamında yapılan uygulama eğitim sınavını,
- ö)Yönetim kurulu: Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Yönetim Kurulunu.



p)Yönetmelik: 14/12/2019 tarihli ve 30978 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Antrenör Eğitimi Yönetmeliğini,
ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Antrenör Eğitim Programı ve Sınavlara İlişkin Esaslar

Antrenör eğitim programı

MADDE 5 - (1) Antrenör eğitim programı, gençlik ve spor il müdürlükleri ile sporla ilgili diğer kurum ve kuruluşların ihtiyaçları esas alınarak temel eğitim ve uygulama eğitimi olarak düzenlenir.

(2) Temel eğitim, Bakanlık ya da Bakanlığın yetkilendirdiği eğitim kurumu tarafından beş kademe olarak düzenlenir.

(3) Uygulama eğitimi, antrenörlük kademeleri arasındaki geçiş süreleri ve başvurular da dikkate alınarak her kademe için yılda en az bir kez düzenlenir.

Uygulama eğitimi, sınav duyurusu ve başvurusu

MADDE 6 - (1) Uygulama eğitimine katılacak aday sayısı, başvuru sayısı dikkate alınmak suretiyle Federasyonun teklifi Bakanlığın onayı ile belirlenir.

(2) Uygulama eğitim ve sınavına katılacak aday sayısı ile şartları, başvuru yeri, süresi, usulü ve diğer hususlar Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinde duyurulur.

Uygulama eğitimine katılacak adaylarda aranılacak şartlar

MADDE 7 - (1) Antrenör eğitim programına katılacak adaylarda aşağıdaki şartlar aranır:

- a) Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak.
- b) En az lise veya dengi okul mezunu olmak.
- c) Görevini devamlı yapmasına engel olabilecek vücut veya akıl hastalığı ile malûl bulunmamak.

ç) Taksirli suçlar ile kısa süreli hapis cezasına seçenек yaptırımlara çevrilmiş veya aşağıda sayılan suçlar dışında tecil edilmiş hükümler hariç olmak üzere, kasten işlenen bir suçtan dolayı bir yıl veya daha fazla süreyle hapis cezasına ya da affa uğramış olsa bile Devletin güvenliğine karşı suçlar, anayasal düzene ve bu düzenin işleyişine karşı suçlar, zimmet, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, güveni kötüye kullanma, hileli iflas, ihaleye fesat karıştırma, edimin ifasına fesat karıştırma, suçtan kaynaklanan malvarlığı değerlerini aklama, kaçakçılık veya cinsel dokunulmazlığa karşı suçlar, fuhuş, uyuşturucu ve uyarıcı madde imal ve ticareti, kullanımı, kullanımını kolaylaştırma, kullanmak için satın alma, kabul etme veya bulundurma, haksız mal edinme, şike ve teşvik primi suçlarından mahkûm olmamak.

d) En az on sekiz yaşını bitirmiş olmak.

e) 13/7/2019 tarihli ve 30830 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Spor Disiplin Yönetmeliği ile Federasyonun Disiplin Talimatına göre son üç yıl içinde olmak şartıyla bir defada altı aydan fazla veya toplamda bir yıldan fazla ceza almamış olmak.

f) 17 nci madde hükümleri saklı kalmak kaydıyla aynı veya daha üst kademedeki temel eğitimden başarılı olmak.

(2) Birinci fıkranın (e) bendinde yer alan hüküm; dopingle mücadele kural ihlali sebebiyle iki yıl ve üzeri hak mahrumiyeti cezası alanlar yönünden ceza alınan süre boyunca bu Talimat kapsamında yapılacak antrenör eğitim programlarına katılamazlar.

(3) Uygulama eğitimine başvuran aday sayısının ilan edilen kontenjandan fazla olması halinde yukarıda yer alan koşulların yanında sırasıyla:

- a) Masa tenisi branşında milli sporcu olmak,



b) Üniversitelerin beden eğitimi ve spor eğitimi veren yükseköğrenim kurumlarından mezun olmak.

c) Lisans veya önlisans mezunu olmak.

c) En az 5 yıl lisanslı sporcu olmak,

d) Yabancı dil bildiğini belgelemek,
eğitime alınmada tercih sebebidir.

Uygulama eğitimi

MADDE 8 - (1) Uygulama eğitimi beş kademe olarak düzenlenir. Kademelere göre uygulama eğitimine ilişkin dersler, derslerin saatleri ve içerikleri ekte düzenlenmiştir.

(2) Uygulama eğitimine ilişkin başvuru, kayıt, ücret ve diğer hususlar; Federasyonun teklifi ve Bakanlık onayı ile belirlenerek Bakanlık ve Federasyonun internet sitesinden duyurulur ve duyuruda belirtilen usule göre yürütülür.

Uygulama eğitimi eğiticilerinin niteliği

MADDE 9 - (1) Uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin aynı spor dalında en az bir üst kademe antrenörlük belgesine sahip olması gerekir. Üst kademe antrenörlük belgesine sahip eğitici bulunmaması halinde aynı kademede belgeye sahip eğitici görevlendirilebilir.

(2) Bakanlık tarafından uygun görülmesi halinde antrenör uygulama eğitiminde spor uzmanı, yabancı spor uzmanı veya yabancı antrenör görevlendirilebilir.

Devam zorunluluğu

MADDE 10 - (1) Uygulama eğitiminde devamsızlık süresi her ne sebeple olursa olsun toplam ders saatinin yüzde onunu geçemez.

(2) Birinci fıkrada belirlenen sürenin üzerinde devamsızlık yapan antrenör adaylarının uygulama eğitimiyle ilişkileri kesilir.

Uygulama eğitimi sınav kurulu ve komisyonları

MADDE 11 - (1) Sınav Kurulu, sınavlara ilişkin hususların tespit edilmesi, sınavların yapılması, yaptırılması, sonuçlarının değerlendirilmesi, ilan edilmesi, itirazların sonuçlandırılması ve sınavla ilgili diğer işlemlerin komisyon/komisyonlar marifetiyle yürütülmesinden sorumludur.

(2) Sınav komisyonu/komisyonları; Sınav Kurulu tarafından Federasyonun teklifi üzerine görevlendirilecek bir başkan, en az iki asıl ve aynı sayıda yedek üyeden oluşur. Sınav Kurulu tarafından gerek görülmesi halinde ayrıca Bakanlık personeli arasından bir veya birden fazla üye görevlendirilebilir.

(3) Sınav komisyonu/komisyonları başkan ve üyeleri; boşanmış olsalar dahi eşlerinin, üçüncü dereceye kadar (bu derece dâhil) kan ve kayın hısımlarının ve evlatlık ilişkisi içinde bulunanların katıldıkları sınavlarda görev alamazlar. Bu durumda olanların yerlerine sırasıyla yedek üyeler katılır.

(4) Sınav komisyonunun sekretarya hizmetleri, Federasyon tarafından yürütülür.

Uygulama eğitimi ve sınavının değerlendirilmesi

MADDE 12 - (1) Temel eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar, Bakanlık bilişim sistemi aracılığıyla uygulama eğitimine başvurabilir.

(2) Uygulama eğitimi sınavına ilişkin hususlar aşağıda belirtilmiştir:

a) Uygulama eğitiminin sonunda derslerin özelliklerine göre ayrı ayrı yapılacak uygulama sınavının yanı sıra, yazılı ve/veya sözlü sınav yapılabilir.

b) Her ders için sınav sonuçları yüz tam puan üzerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Sınavlarda uygulama eğitim derslerinden en az yetmiş ve üzeri puan alanlar o ders için başarılı sayılır. Başarısız olan adaylar, o dersten tekrar uygulama eğitimi almadan sınava giremez.

c) Kademeler itibarıyla uygulama eğitiminde yer alan derslerin sınavlarından başarısız olanlar daha sonra açılacak aynı kademedeki uygulama eğitiminde başarısız olduğu dersin eğitimine ve sınavına, ilk uygulama eğitimi kayıt tarihinden itibaren dört yıl içerisinde en



fazla dört defa katılabilir. Bu süre sonunda başarısız olanlar ile uygulama eğitiminde yer alan derslerin tümünden başarısız olanlar ilgili kademedeki uygulama eğitimini tekrarlamak zorundadır.

ç) Uygulama eğitimini tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olanlar, mevzuatında aranan diğer şartları taşımaları halinde ilgili kademedeki antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 13 - (1) Adaylar, sınav sonuçlarının ilan edilmesinden itibaren beş iş günü içerisinde, duyuruda belirtilen usulde itiraz edebilir. İtirazlar, on beş iş günü içerisinde incelenerek karara bağlanır.

Antrenör gelişim semineri

MADDE 14 - (1) Bakanlık veya Federasyon, her kademedeki antrenörlere yönelik ulusal veya uluslararası antrenör gelişim semineri düzenleyebilir.

(2) Ulusal veya uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen seminerler, Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin ikinci fıkrası kapsamında yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Antrenörlük Kademeleri, Kademelerin Görev Tanımları, Geçiş İşlemleri, Hak ve Muafiyetler, Belge Verilmesi ve İptali

Antrenörlük kademeleri ve görev tanımları

MADDE 15 - (1) Antrenörlük kademeleri ve görev tanımlarında Yönetmeliğin 18 inci maddesi esas alınır.

Antrenör eğitim programı kademeleri arasında geçiş işlemleri

MADDE 16 - (1) Temel eğitim sınavına katılıp başarılı olan adaylar için temel eğitim sınav sonuçlarının geçerlilik süresi dört yıldır. Adaylar, temel eğitim sınav sonuçları geçerlilik süresi boyunca aynı kademedeki uygulama eğitimine ve daha alt kademedeki uygulama eğitimine katılabilir.

(2) Adayların herhangi bir kademedeki uygulama eğitimine katılabilmeleri için ilgili kademe veya daha üst kademedeki temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olmaları gerekir.

(3) Uygulama eğitimi;

a) Yardımcı antrenör (birinci kademe) uygulama eğitimi; birinci kademe temel eğitimi tamamlayarak yapılacak sınavda başarılı olup antrenörlüğe başlayacaklara,

b) Temel antrenör (ikinci kademe) uygulama eğitimi; yardımcı antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az bir yıl geçen antrenörlere,

c) Kıdemli antrenör (üçüncü kademe) uygulama eğitimi; temel antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve temel antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra son 5 yılda alınmış olan en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

ç) Başantrenör (dördüncü kademe) uygulama eğitimi; kıdemli antrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve kıdemli antrenörlük belgesine sahip olduktan sonra son 5 yılda alınmış olan en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

d) Teknik direktör (beşinci kademe) uygulama eğitimi; başantrenörlük belgesine sahip, belge tarihi üzerinden en az iki yıl geçen ve başantrenörlük belgesine sahip olduktan sonra son 5 yıl içerisinde alınmış olan en az iki gelişim seminerine katıldığını belgeleyen antrenörlere,

yönelik düzenlenen eğitimdir.



Üniversitelerin spor bilimleri alanı lisans eğitimi mezunları hak ve muafiyetleri

MADDE 17 - (1) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunlarının hak ve muafiyetleri aşağıdaki gibidir:

a) Masa tenisi spor dalını ihtisas/uzmanlık olarak aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, kıdemli antrenörlük uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde kıdemli antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

b) İhtisas/uzmanlık spor dalı masa tenisi olmayıp en az bir dönem masa tenisi spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler masa tenisi spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, masa tenisi yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü/programı mezunu olanlar; mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca masa tenisi spor dalında, kıdemli antrenörlük ve temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(2) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarının antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlardan;

a) Masa tenisi spor dalında en az iki dönem eğitim aldığı belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup masa tenisi spor dalını tercih etmeleri ve uygulama eğitimi ve sınavına katılarak başarılı olmaları halinde temel antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından temel antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, masa tenisi temel antrenörlük belgesi iptal edilir.

b) En az bir dönem masa tenisi spor dalında eğitim aldığı belgeleyenler masa tenisi spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır. Bu bent kapsamında daha önce farklı bir spor dalını tercih ederek ilgili spor dalından yardımcı antrenörlük belgesi aldığı tespit edilen ilgilinin, masa tenisi yardımcı antrenörlük belgesi iptal edilir.

c) Antrenörlük eğitimi bölümü dışında kalan mezunlar, mezuniyet tarihinden itibaren dört yıl boyunca masa tenisi spor dalında temel antrenörlük temel eğitimi ve sınavından muaftır.

(3) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından lisans mezunu olanlar, tüm spor dallarında yardımcı antrenörlük temel eğitim ve sınavından muaftır.

(4) Üniversitelerin spor bilimleri alanında lisans eğitimi veren fakülte veya yüksekokullarından çift ana dal mezunu olanlar, bu maddenin birinci ve ikinci fıkraları hükümlerine istinaden, her bir ana dal için ayrı ayrı olmak üzere ilgili spor dalında durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

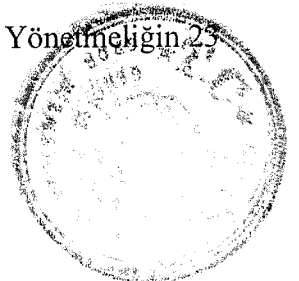
(5) Yurt dışındaki üniversitelerin spor bilimleri alanında eğitim veren fakülte veya yüksekokul lisans mezunu olanlardan, Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen öğrenim denkliğini ve spor dalındaki ihtisaslarını belgeleyenler, temel eğitim ve sınavından muaf olup, Bakanlık veya Federasyon tarafından açılan uygulama eğitimi ve sınavlarına katılarak başarılı olmaları halinde, durumlarına uygun antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.

Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyetleri

MADDE 18 - (1) Başarılı sporcu ve antrenörlerinin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 22 nci maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri

MADDE 19 - (1) Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin 23 üncü maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.



Antrenörlük belgesi

MADDE 20 - (1) Antrenörlük belgesi, Yönetmeliğin 24 üncü maddesinde belirtilen esaslara ve bu Talimata uygun şekilde Federasyona başvuru üzerine Bakanlık onayı ile verilir.

Antrenörlük belgesi denklik işlemleri

MADDE 21 - (1) Antrenörlük belgesi denklik işlemlerinde Yönetmeliğin 25 inci maddesi esas alınır.

Antrenörlük belgesinin iptali

MADDE 22 - (1) Antrenörlük belgesinin iptali, Yönetmeliğin 26 ncı maddesinde belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler**Talimatta yer almayan hükümler**

MADDE 23 - (1) Bu Talimatta yer almayan hususlar hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanır.

Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyetleri

MADDE 24 - (1) Öğretim üyeleri ile öğretmenlerin hak ve muafiyet işlemleri Yönetmelikte geçici madde 2'de belirtilen usul ve esaslara göre gerçekleştirilir.

Yürürlükten kaldırılan mevzuat

MADDE 25 - (1) 24/04/2007 onay tarihli ve Gençlik ve Spor Bakanlığı Spor Hizmetleri Genel Müdürlüğü internet sitesinde yayımlanan Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Antrenörlük Talimatı yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 - (1) Bu Talimat, Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın internet sitesinde yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 - (1) Bu Talimat hükümlerini Türkiye Masa Tenisi Federasyonu Başkanı yürütür.

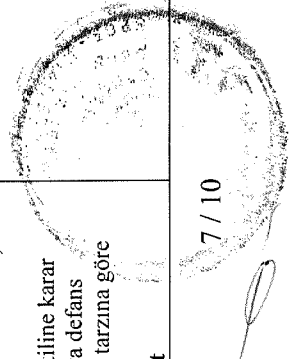


9

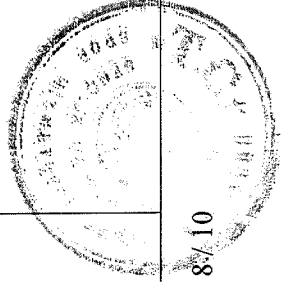
Ek:

TÜRKİYE MASA TENİSİ FEDERASYONU ANTRENÖR EĞİTİMİ TALİMATI UYGULAMA EĞİTİMİ PROGRAMI

Dersin Adı	1 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	2 nci Kademe Ders İçeriği ve Saati	3 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	4 üncü Kademe Ders İçeriği ve Saati	5 inci Kademe Ders İçeriği ve Saati	
Spor Dalı Teknik-Taktik	<p>-Raket tutuş şekillerinin öğretimi -Raket ve top uyumu çalışmaları öğretimi, bu metodun yardımcı materyallerle desteklenmesi (sektirmeler, sektirmeli toplu oyunlar, masa da toplu oyunlar...) -Temel duruş ve vuruşlara ait bekleme pozisyonlarının anlatımı, uygulaması, -Vuruş teknikleri öğretimi -Çok top atma çeşitleri ve yöntemleri -Forehand tekniği öğretimi ve uygulaması -Backhand tekniği öğretimi ve uygulaması -Servis çeşitleri anlatımı ve uygulaması -Forehand kesik tekniği öğretimi ve uygulaması -Backhand kesik tekniği öğretimi ve uygulaması -Forehand top spin tekniği öğretimi -Backhand top spin tekniği öğretimi ve uygulaması -Öğrenilmiş teknikleri geliştirme -Sporcu ve sporcunun ailesiyle iletişim becerilerini geliştirme.</p> <p>32 saat</p>	<p>-Forehand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, -Forehand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar. Backhand top spin çeşitleri öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, -Backhand blok tekniği öğretimi ve tekniğe yönelik kombinasyonlar, -Çok top uygulaması yapabilece becerileri (en az 6 kombinasyon adaylar dan istenecek), çok top antrenmanı çeşitleri tek masa, çift masa uygulamaları, -Top açma (flip) öğretimi ve çeşitleri, -Loop öğretimi ve çeşitleri, -Kontra çalışmaların öğretimi -Şut atma öğretimi, -Müsabaka döneminde motivasyonel teknikler. Masa tenisindeki yarışma sistemleri -Ülkemizde uygulanan yarışma sistemleri Bölgeler ve Türkiye Şampiyonaları kura şablonu ve antrenörün sorumlulukları -Takım maç kâğıdı yazım stratejileri -Zaman kavramı ve masa tenisinde zaman kavramının önemi, mola hakkı ve havlu kullanımı hakkı stratejileri -Masa tenisinde oyuncu stilleri ve oyun tarzları Özel sporcular, paralimpik organizasyonlarda masa tenisi oyuncularını, sınıfları, müsabakaları, kuralları -Oyuncu yetiştirirken stiline karar vermek, Atak, blok veya defans Oyuncu stiline ve oyun tarzına göre uygun malzeme seçimi 50 saat</p>				



<p>Spor Dahı Oyun Kuralları Bilgisi</p>	<p>-Masa Tensi Oyun Kuralları (Masa , Ağ, Top, Raket, Tanımlamalar İy bir servis, İy bir karşılama) - Oyun Düzen (Let, Sayı, Seti Maç servis ve saha seçimi, çabuklaştırılmış sistem, Servis kuralı, Maç Yönetiminde işaretler, Yarışma çeşitleri, Donatım ve oyun kuralları, Giyim, Oyun koşulları, Reklam) - Görevlilerin Yetkileri (Başhakem Maç Görevlileri) -Maç Yönetimi ve Disiplin (Sayıların belirlenmesi, Donatım, Alıştırma, Öğüt davranış, aralar, maç sistemleri)</p> <p style="text-align: center;">2 Saat</p>	<p>-Yıllık antrenman programı taslak yazabilme öğretimi amaç süre doğrultusunda uygulayabilme, -Enerji sistemlerini (Aerobik ile Anaerobik) ile antrenman modellerinin masa tenisi için tanımlaması, -Sporcuya uygun malzeme seçimi öğretimi, -Maksimal top atım sayısı belirleme hesabı, -Masa tenisinde toparlanma sistemlerinin anlatılması.</p> <p style="text-align: center;">10 Saat</p>	<p>-Cinsiyete göre performans farkları ve önemi tanımlanır, -Müسابık sporcu antrenman programlaması, -Bireysel performans eğrisi oluşturma,</p> <p style="text-align: center;">12 Saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi, Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete ve yaş göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: center;">20 Saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi, Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete ve yaş göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: center;">30 Saat</p>
<p>Özel Antrenman Bilgisi</p>	<p>-Masa tenisinde planlama ve periyotlama ile ilgili temel kavramların kazandırılması. Antrenman programı taslak yazabilme öğretimi, -Temel motorik özellikler ve senso motorik özelliklerin masa tenisi branşındaki önemi ve gözlemi hakkında farkındalık oluşturulması. Temel kondisyon programı taslak bilgilendirilmesi, -Sporcu seçim kriterlerinin anlatılması, -Sporcuya uygun malzeme seçimi anlatılması.</p> <p style="text-align: center;">10 Saat</p>	<p>-Yıllık antrenman programı taslak yazabilme öğretimi amaç süre doğrultusunda uygulayabilme, -Enerji sistemlerini (Aerobik ile Anaerobik) ile antrenman modellerinin masa tenisi için tanımlaması, -Sporcuya uygun malzeme seçimi öğretimi, -Maksimal top atım sayısı belirleme hesabı, -Masa tenisinde toparlanma sistemlerinin anlatılması.</p> <p style="text-align: center;">10 Saat</p>	<p>-Cinsiyete göre performans farkları ve önemi tanımlanır, -Müسابık sporcu antrenman programlaması, -Bireysel performans eğrisi oluşturma,</p> <p style="text-align: center;">12 Saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi, Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: center;">20 Saat</p>	<p>-Tüm teknikleri uygulayabilme ve maçlara yönelik kombinasyon geliştirme, -Üst düzey sporculara yönelik malzeme seçimi, Rakiplere yönelik malzeme tanımlayabilme ve buna yönelik antrenman programlaması geliştirme, -Cinsiyete ve yaş göre egzersiz fizyolojisi ve performans farklarının tespit ederek program yapabileme (çocukluk, ergenlik, menstürel, hamilelik dönemleri) -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: center;">30 Saat</p>



8/10

<p>Spor Dalı Gözlem ve Değerlendirme</p>		<p>Maç ya da antrenman performansı analizi yapma yeteneği kazandırma (oyuncu performans gözlem çizelgesi yapabileme) Öğrenim Çıktıları ve Geçme Kriterleri: Enerji sistemlerini (Aerobik ile Anaerobik) ile antrenman modellerini açıklayabilir. Sporcuya özel maksimum çok top atımı hesabını yapabilir. Masa tenisinde sürantrenman ve yorgunluğu gözlemleyebilir ve açıklayabilir. Oyun temposunda çok top atabilir ve bunu kombinasyon içinde uygulayabilir. Anlatılan ve gösterilen teknikleri anlatabilir ve uygulayabilir. Maç ya da antrenman performansı analizi yapabilir ve bunu raporlayabilir. Tüm teknik becerileri anlatabilme ve uygulayabilir olması. Masa tenisi maç videosu izletirilir ve çizelge doldurabilir yetiye sahip olarak hata payı yüzde kırk üstünde olanlar başarısız sayılır.</p> <p style="text-align: center;">4 Saat</p>	<p>-Branşa özgü kondüsyon antrenmanları (ağır raket, kum torbasi, lastik bant, vb...) -Müsabaka döneminde motivasyon teknikleri (maç öncesi, sırasında ve sonrasında) iletişim metodolojisi, -Masa tenisinde taktiksel antrenmanlar -Antrenman kombinasyonu çıkarmanın özellikleri -Havlu antrenmanları, Çok top ve tek top ile havlu antrenmanları, -Masa tenisi ekolleri Çin ve uzak doğu ekolleri Avrupa ve batı ekolleri Arada kalan ekolleri Biz hangisiyiz (hangisi olmalıyız)?</p> <p style="text-align: right;">60 Saat</p>	<p>-Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansın değerlendirilme, -Her yaş seviyesinde milli sporcuların rakiplerinin maç analizlerini yapabileme ve bu yönde antrenman programı hazırlayabilme, -Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, -Her seviyedeki antrenöre eğitim verebilme ve danışmalık yapabileme, -Kondüsyon antrenmanları periyotlaması, -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: right;">60 Saat</p>	<p>-Her yaş seviyesinde milli sporcuların sezon öncesi, sezon esnasında ve sezon sonu performansın değerlendirilme, -Her yaş seviyesinde milli sporcuların rakiplerinin maç analizlerini yapabileme ve bu yönde antrenman programı hazırlayabilme, -Her yaş grubundaki milli sporcuların kariyer planlaması ile ilgili rapor hazırlama ve sunma, -Her seviyedeki antrenöre eğitim verebilme ve danışmalık yapabileme, -Kondüsyon antrenmanları periyotlaması, -Video performans analizi ve kontrol yöntemi</p> <p style="text-align: right;">Masa tenisinde teknoloji</p>
<p>Spor Dalı Üst Düzey Özel Eğitim</p>		<p style="text-align: center;">9 / 10</p>			

